



Funded by  
the European Union



Кейс: курс для присвоения  
микростепени/  
микроквалификации  
«Цифровая грамотность»  
(1й уровень)



# Структура модулей

## Уровень 1

1. Основы работы с техническими средствами
2. Организация работы в онлайн пространстве
3. Компьютерная безопасность
4. Использование файлообменников и облачных сервисов
5. Работа с текстовыми редакторами
6. Ресурсы визуализации и геймификации контента
7. Интерактивные онлайн доски
8. Программы и сервисы для обмена голосовыми и текстовыми сообщениями и проведения видеоконференций
9. Работа с электронными таблицами
10. Онлайн сервисы для создания тестов, опросов и викторин

## Уровень 2

1. Организация работы в онлайн пространстве
2. Компьютерная безопасность
3. Работа с текстовыми редакторами
4. Ресурсы визуализации и геймификации контента
5. Программы и сервисы для обмена голосовыми и текстовыми сообщениями и проведения видеоконференций
6. Работа с электронными таблицами
7. Программы и платформы для создания и редактирования электронных курсов
8. Онлайн сервисы для создания тестов, опросов и викторин



Funded by  
the European Union



КАБИНЕТ МИНИСТРОВ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Главная

> Председатель Кабинета  
Министров

> Кабинет Министров

> Законодательство

Внедрение электронного  
управления

> Электронный регион

Главная / Нормативно-правовые акты

Стар

Главная Новости Мультимедиа Общественное обсуждение | Молодежи

— Постановление Правительства КР от 18 сентября 2020 года № 491

### Об одобрении Национальной рамки квалификаций

В целях реализации Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы, утвержденной Указом Президента Кыргызской Республики от 31 октября 2018 года № 221, в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», со статьями 10 и 17 конституционного Закона Кыргызской Республики «О Правительстве Кыргызской Республики» Правительство Кыргызской Республики постановляет:

1. Одобрить Национальную рамку квалификаций согласно приложению.
2. Министерствам, государственным комитетам и административным ведомствам принять соответствующие меры, вытекающие из Национальной рамки квалификаций.

Национальная рамка квалификаций КР

The Digital Competence Framework



## PAGE CONTENTS

### 5 competences areas

#### The DigComp Conceptual reference model

#### 1. Information and data literacy

#### 2. Communication and collaboration

#### 3. Digital content creation

#### 4. safety

#### 5. Problem solving

#### The glossary of the new terms:

#### Related Content

## 5 competences areas

The **DigComp framework** identifies the key components of digital competence in 5 areas (Dimension 1). The areas are summarised below:

1. **Information and data literacy:** To articulate information needs, to locate and retrieve digital data, information and content. To judge the relevance of the source and its content. To store, manage, and organise digital data, information and content.
2. **Communication and collaboration:** To interact, communicate and collaborate through digital technologies while being aware of cultural and generational diversity. To participate in society through public and private digital services and participatory citizenship. To manage one's digital presence, identity and reputation.
3. **Digital content creation:** To create and edit digital content To improve and integrate information and content into an existing body of knowledge while understanding how copyright and licences are to be applied. To know how to give understandable instructions for a computer system.
4. **Safety:** To protect devices, content, personal data and privacy in digital environments. To protect physical and psychological health, and to be aware of digital technologies for social well-being and social inclusion. To be aware of the environmental impact of digital technologies and their use.
5. **Problem solving:** To identify needs and problems, and to resolve conceptual problems and problem situations in digital environments. To use digital tools to innovate processes and products. To keep up-to-date with the digital evolution.



## Уровень 1

1. Основы работы с техническими средствами
2. Организация работы в онлайн-пространстве
3. Компьютерная безопасность
4. Использование файлообменных сервисов
5. Работа с текстовыми редакторами
6. Ресурсы визуализации и геймификации контента
7. Интерактивные онлайн-доски
8. Программы и сервисы для обмена файлами и текстовыми сообщениями и проведение видеоконференций
9. Работа с электронными таблицами
10. Онлайн-сервисы для создания тестов и викторин

Уровень	Знания	Навыки	Личностные компетенции (1 - самостоятельность, 2 - ответственность, 3 - коммуникация)
1	Владеет элементарными общими знаниями и элементарными знаниями о предмете труда и трудовом процессе	Владеет навыками, требующимися для выполнения элементарных задач в области обучения и работы с заранее установленными правилами и критериями оценки	1 - работает и/или учится под прямым руководством в стабильной среде. Оценивает свои собственные действия и действия других по установленным критериям. 2 - несет ответственность за собственные действия и результаты труда. 3 - обменивается информацией в устной или письменной форме
2	Владеет фактологическими общими знаниями и знаниями об основах предмета труда, средств и способах достижения результата	Владеет когнитивными и практическими навыками, необходимыми для выполнения простых типовых задач в области работы и обучения, с возможностью выбора средств и способов действия с заранее установленными правилами и критериями оценки	1 - работает и/или учится под прямым руководством в команде в роли участника с ограниченной долей самостоятельности при решении простых типовых задач. Оценивает свои собственные действия и действия других по установленным критериям. 2 - несет ответственность за собственные действия и результаты труда. 3 - осуществляет обратную связь, применяя устные и письменные коммуникации





## Уровень 1

1. Основы работы с техническими средствами
2. Организация работы в онлайн-приложениях
3. Компьютерная безопасность
4. Использование файлообменных и облачных сервисов
5. Работа с текстовыми редакторами
6. Ресурсы визуализации и геймификации контента
7. Интерактивные онлайн-доски
8. Программы и сервисы для обмена файлами и текстовыми сообщениями и проведение видеоконференций
9. Работа с электронными таблицами
10. Онлайн-сервисы для создания тестов и викторин

## 5 competences areas

The **DigComp framework** identifies the key components of digital competence in 5 areas (Dimension 1). The areas are summarised below:

1. **Information and data literacy:** To articulate information needs, to locate and retrieve digital data, information and content. To judge the relevance of the source and its content. To store, manage, and organise digital data, information and content.
2. **Communication and collaboration:** To interact, communicate and collaborate through digital technologies while being aware of cultural and generational diversity. To participate in society through public and private digital services and participatory citizenship. To manage one's digital presence, identity and reputation.
3. **Digital content creation:** To create and edit digital content To improve and integrate information and content into an existing body of knowledge while understanding how copyright and licences are to be applied. To know how to give understandable instructions for a computer system.
4. **Safety:** To protect devices, content, personal data and privacy in digital environments. To protect physical and psychological health, and to be aware of digital technologies for social well-being and social inclusion. To be aware of the environmental impact of digital technologies and their use.
5. **Problem solving:** To identify needs and problems, and to resolve conceptual problems and problem situations in digital environments. To use digital tools to innovate processes and products. To keep up-to-date with the digital evolution.



## Структура модуля

1. Наименование модуля:	<b>Цифровая грамотность (1 уровень)</b>
2. Применяемые уровни НРК и EQF:	2 НРК/2 EQF
3. Пререквизиты (требования к образованию, если таковые имеются):	Начальное общее образование
4. Область профессиональной деятельности:	Все сферы жизни и основной профессиональной деятельности



<b>Знания:</b>	<p>Знание — это осведомленность или понимание кого и чего угодно, которое можно логически или фактически обосновать и эмпирически или практически проверить.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• знать</li><li>• понимать</li><li>• рассказать</li><li>• перечислять</li><li>• интерпретировать</li><li>• показать</li></ul>
<b>Умения:</b>	<p>Умение – владение практикой применения знания. (умение пользоваться каким-либо инструментом)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• способен сделать</li><li>• исполнять функцию</li><li>• пользоваться инструментом</li></ul>
<b>Компетенции:</b>	<p>Компетенция — способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выбирать инструмент, способ</li><li>• принимать решение</li><li>• предлагать</li><li>• иметь право что-то сделать</li></ul>
<b>Отношение: (дополнительно)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• отношение к выполняемой работе</li><li>• эмоциональное отношение</li><li>• выбор способа и инструментов так, чтобы сделать работу наилучшим образом</li></ul>



## Результаты обучения:

### Единица результата обучения №1: Способен выполнять простейшие операции с IT устройствами

#### Знания:

- Знает предназначение различных IT устройств (компьютер, планшет, ноутбук, смартфон, принтер, сканер);
- Знает различия между разными IT устройствами (компьютер – ноутбук, смартфон – планшет и т.п.);
- Имеет представление о мультимедийной технике (проектор, микрофон, колонки).

#### Умения:

- Подключает принтер и сканер к компьютеру/ноутбуку;
- Сканирует и распечатывает документ/изображение;
- Подключает мультимедийные устройства (проектор, микрофон, колонки);
- Создает и прослушивает звуковые файлы.

#### Компетенции:

- К1: Способен выбрать наилучшее IT устройство для работы;
- К2: Способен подобрать устройство и программу для работы с мультимедийными файлами (проектор, микрофон, колонки).

#### Отношение: (дополнительно)

- Выбирает IT устройства по оптимальному сочетанию цена-качество-потребность;
- Понимает опасность передачи своих личных IT устройств другим лицам;
- Бережно относится к IT устройствам.



**Единица результата обучения №2: Способен осуществлять типовые операции в сети интернет (простой поиск, общение в социальных сетях и по электронной почте)**

<b>Знания:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Имеет представление об устройстве и работе сети интернет;</li><li>• Знает разницу между сайтом, страницей и порталом;</li><li>• Знает, что такое электронная почта;</li><li>• Имеет представление об организации социальных сетей;</li><li>• Знает типовые возможности современных социальных сетей;</li><li>• Знает, чем отличается общение в социальной сети и по электронной почте.</li></ul>
<b>Умения:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Производит типовой поиск информации в интернет (по простым запросам);</li><li>• Регистрирует электронный ящик;</li><li>• Получает и отправляет текстовые сообщения по электронной почте;</li><li>• Создает профили в социальных сетях;</li><li>• Пишет комментарии к публикациям в социальных сетях.</li></ul>
<b>Компетенции:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• К3. Способен выбрать наилучшего провайдера для работы в сети интернет;</li><li>• К4. Способен сформулировать поисковые запросы для максимально точного поиска нужной информации.</li><li>• К5. Способен выбрать наиболее удобный канал общения.</li></ul>
<b>Отношение: (дополнительно)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Способен выбрать/сменить провайдера и/или способ общения в интернет для повышения мобильности и эффективности работы;</li><li>• Понимает опасность перехода по незнакомым ссылкам и открытия сайтов с подозрительным контентом (контрафактное видео, неофициальные ключи к лицензионным программам, контент для взрослых);</li><li>• Соблюдает правила культурного общения в сети интернет.</li></ul>



Funded by  
the European Union





Funded by  
the European Union



# Вопросы и задания для самопроверки

Начать тестирование

Выполнить задание

Выход

# Вопросы для самопроверки



Funded by  
the European Union



## Что такое интернет?

- многоканальная беспроводная сеть
- экологическая сеть
- социальная сеть
- множество компьютеров, объединенных в одну сеть

# Задание для самопроверки

## Задание для самопроверки

Здравствуйте!  
Давайте проверим Ваши навыки поиска информации в  
глобальной компьютерной сети Интернет.  
Вы готовы?

1 Да

2 Нет

