



Funded by  
European Union



Международная конференция  
«Вектор развития молодых трудовых мигрантов:  
цифровые навыки и финансовая грамотность»

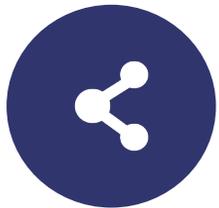
## Микростепени: эффективный подход к развитию навыков цифровой и финансовой грамотности молодых трудовых мигрантов

С.Сирмбард, ректор Университета Адам,  
руководитель экспертной группы

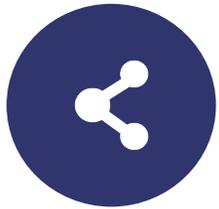
Бишкек, 1.12.2022



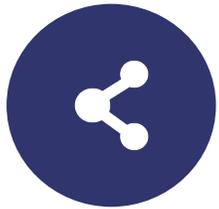
## Внешние вызовы и тренды, меняющие ландшафт рынков труда и формирующие спрос на новые навыки и компетенции молодежи и взрослых



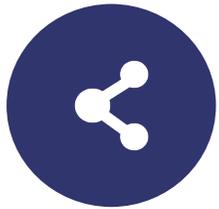
Сокращение занятости в традиционных отраслях при одновременном росте спроса на рабочую силу в новых профессиональных областях;



Поляризация занятости, сокращение числа работников, занятых рутинными видами деятельности;



Требования работодателей к навыкам соискателей и работников становятся более комплексными;



Рост спроса на универсальные навыки, трансформация спроса на узкопрофессиональные навыки.



# Цели устойчивого развития



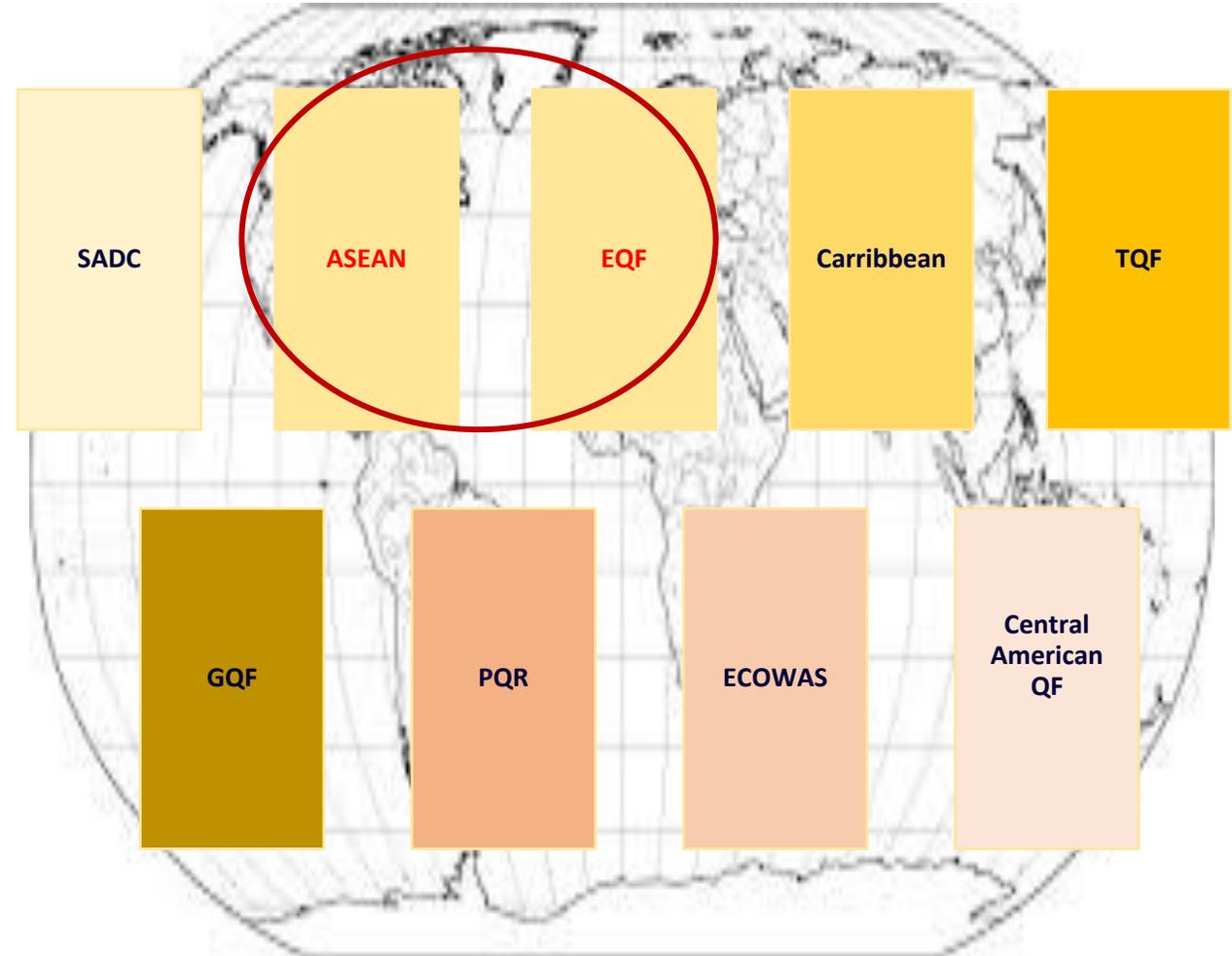
# Региональные/ транснациональные рамки квалификаций

**Региональные рамки** – это согласованные всеобъемлющие структуры, поддерживающие мобильность и признание квалификаций в определенном географическом регионе.

**Транснациональные квалификационные рамки** – согласованные всеобъемлющие рамки в странах, связанных соглашениями или экономическими отношениями.

Региональные/ транснациональные квалификационные рамки выполняют множественные функции и могут прямо и косвенно влиять на развитие национальных квалификационных рамок.

**UNESCO – глобальная рамка**



# E-QUALITY – Цифровое образование для социальной и финансовой инклюзии и гендерного равенства



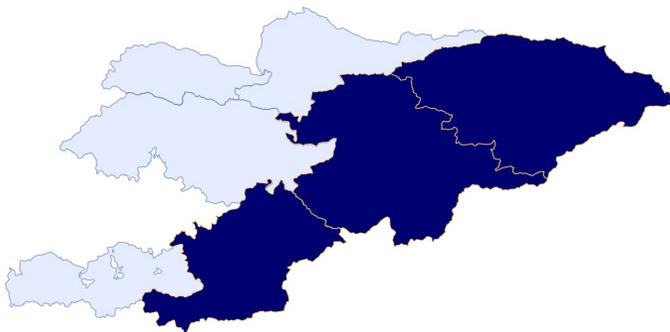
Funded by  
the European Union



InAQA  
Quality Assurance

Общая цель проекта «E-QUALITY - Цифровое образование для социальной и финансовой интеграции и гендерного равенства» - это развитие новых навыков цифровой грамотности, предпринимательства и лидерства среди социально уязвимых групп в Кыргызской Республике (КР), таких как молодые мигранты и низкоквалифицированные женщины, путем создания и продвижения устойчивой модели социальной интеграции.

КАРТА ПРОЕКТА



Конкретные цели проекта заключаются в следующем:

- **Повышение потенциала цифровых навыков среди молодых мигрантов (включая женщин)** - от базовой цифровой грамотности до более востребованных цифровых навыков, таких как большие данные, анализ данных, защита данных и кибербезопасность, включая финансовые и предпринимательские навыки на национальном и институциональном уровне, путем создания Учебного центра.
- **Повышение вовлеченности и участия женщин** в общественной жизни с хорошими цифровыми и лидерскими навыками для предпринимательства.
- **Разработка и продвижение социальной и образовательной политики** для поддержки и продвижения финансовой и социальной интеграции и гендерного равенства для уязвимых групп молодых мигрантов, включая женщин в Кыргызской Республике, путем развития инновационных цифровых навыков.

## Цели исследования



---

определение приоритетных направлений развития навыков для подготовки конкурентоспособных кадров среди молодых мигрантов;

---

выявление потребностей в обучении;

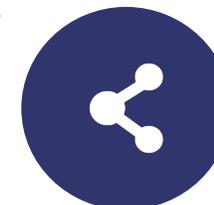
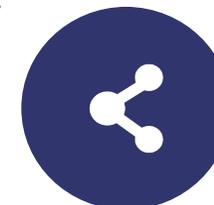
---

определение инструментов для формирования и развития навыков трудовых мигрантов;

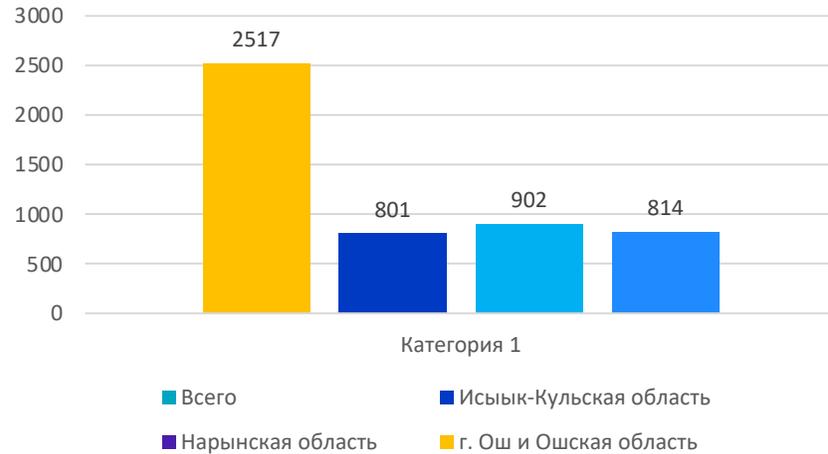
---

разработка рекомендаций по выработке плана действий для развития и признания навыков и квалификаций трудовых мигрантов КР за рубежом.

---



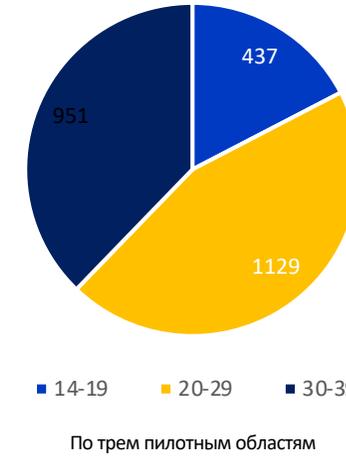
# Основные характеристики респондентов



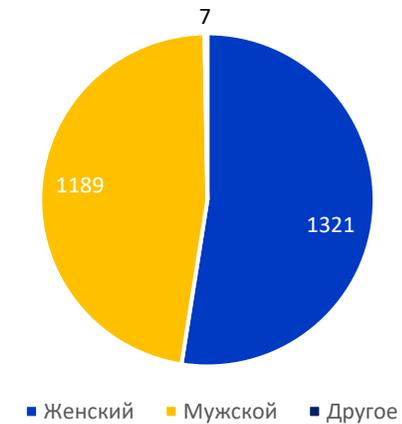
## Структура респондентов по пилотным регионам



## Гендерная структура выборки по возрастным категориям



## Структура респондентов по возрасту

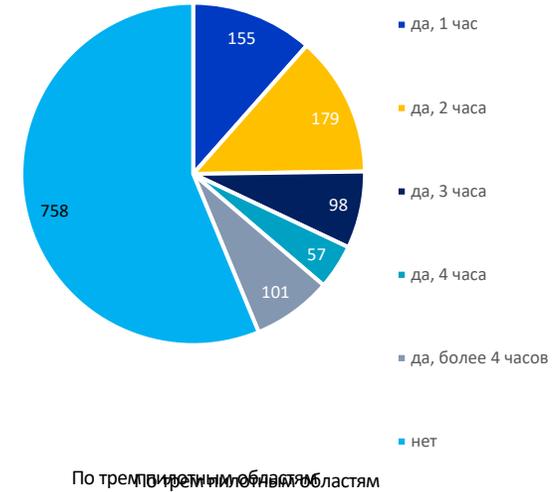


## Гендерная структура выборки

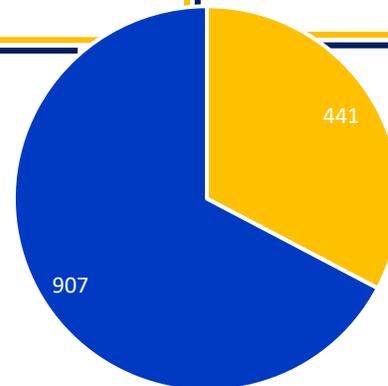
# Основные характеристики респондентов



Структура респондентов по уровню образования



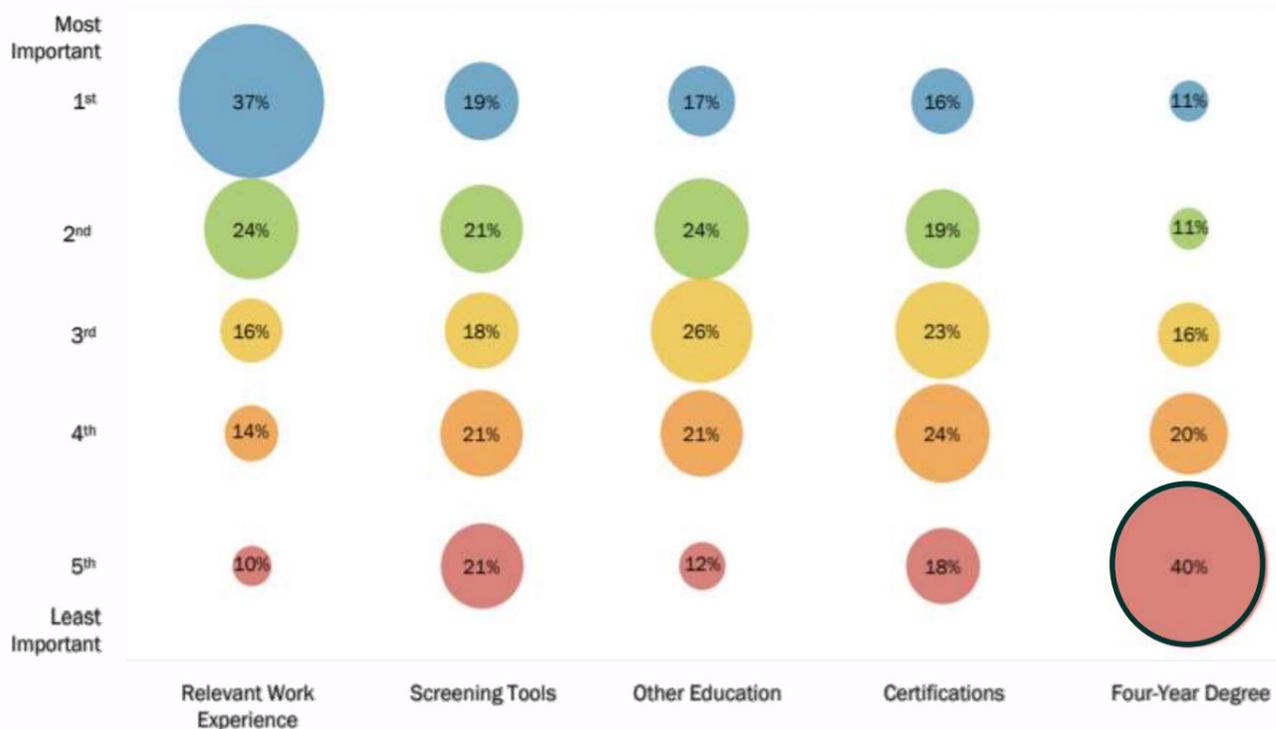
Выполнение сверхурочной работы



Возможности карьерного роста в период миграции

## ВЫЗОВЫ

Which factors are most important when hiring potential employees?



---

Выбор: работа VS учеба

Необходимость работы/ затруднение совмещения с другими видами деятельности

---

Отсутствие точного понимания, где и как могут быть использованы полученные знания и навыки, компетенции

---

Проблема признания результатов неформального обучения

---

Отсутствие формальных документов

---

Микро-сертификация — это небольшой объем обучения, подтвержденный сертификатом

Микро-сертификация - это подтверждение результатов обучения, приобретаемых учащимся после краткосрочного обучения. Результаты обучения оцениваются в соответствии с прозрачными стандартами

Микро-сертификаты — это составляющие квалификаций или квалификации, которые могут накапливаться в более крупных квалификациях или быть частью портфолио

Микро-сертификаты подтверждают достижение согласованного набора навыков и знаний; указывают на заявление цели, результатов обучения и доказательства необходимости со стороны отрасли, работодателей и/или общества.

- Организованная учебная деятельность в соответствии с ожидаемыми результатами обучения;
- Признание навыков, компетенций через адекватную оценку на основе прозрачных стандартов;
- Короткий срок обучения/небольшой объем обучения.





micro-credentials

Все Картинки Новости Видео Карты : E

Результатов: примерно 56 400 000 (0,49 сек.)

<https://education.ec.europa.eu> > ... Перевести эту страницу

## A European approach to micro-credentials

Micro-credentials certify the learning outcomes of short-term learning experiences, such as a short course or training. They offer a flexible, targeted way ...

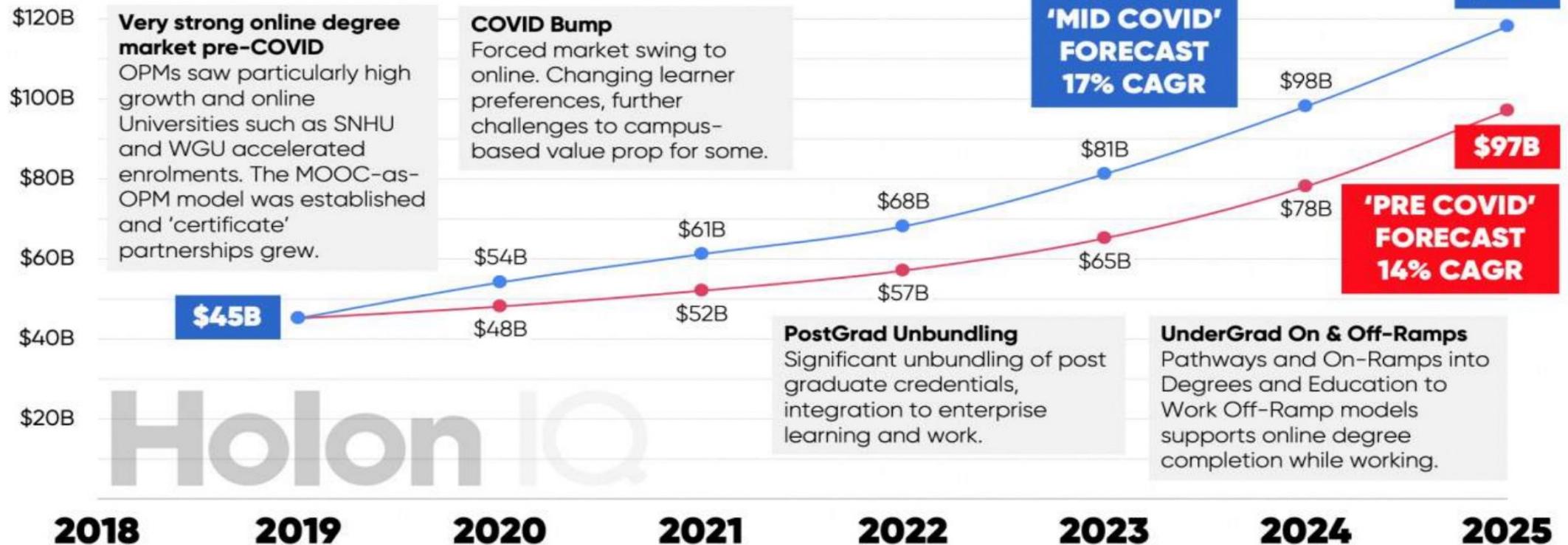
Вы посещали эту страницу несколько раз (2). Дата последнего посещения

Похожие запросы

Микростепени/  
микровалификации

# Исследования CEDEFOP

Global Online Degree and Micro-Credential Expenditure Forecast in USD



# Преимущества



- Меньший объем, короткая продолжительность, меньшая нагрузка;



- Более целенаправлены с точки зрения выработки конкретных навыков или тем изучения;



- Более гибкие, позволяют строить прерывистую траекторию обучения, легче совмещать с работой или другими видами деятельности.



Получение образования



Занятость



Карьерный рост

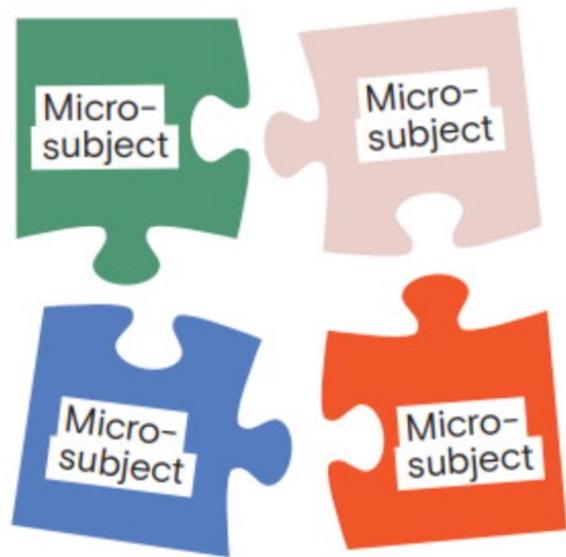


Улучшение экономической ситуации

## Основные тренды

- Увеличение интереса со стороны обучающихся;
- Увеличение интереса со стороны государственных органов и провайдеров образовательных услуг;
- Терминологические расхождения;
- Недостаточность нормативной базы;
- Рост программ микро-сертификации со стороны компаний, основной деятельностью которых не является образование и обучение;
- Реализация программ микро-сертификации через цифровые инструменты. Усиление использования в результате пандемии COVID 19

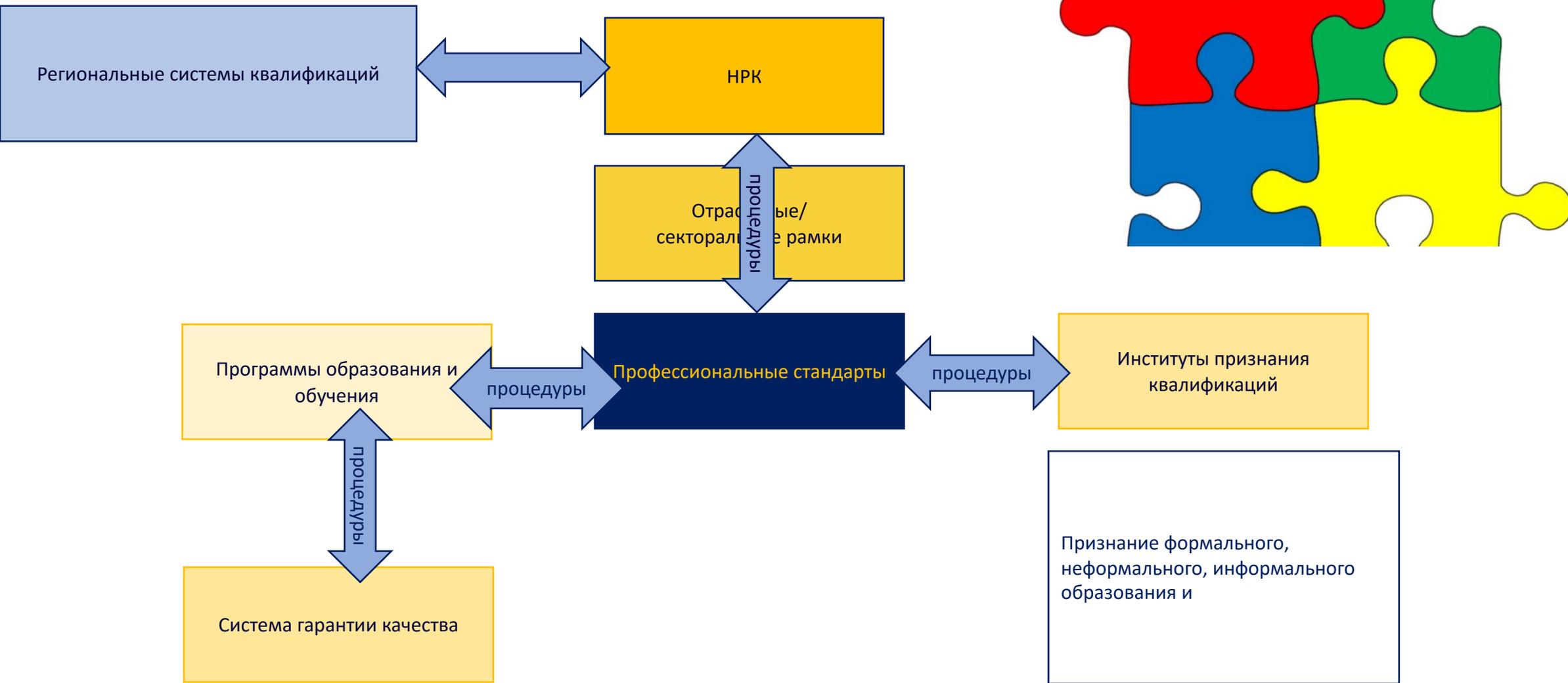


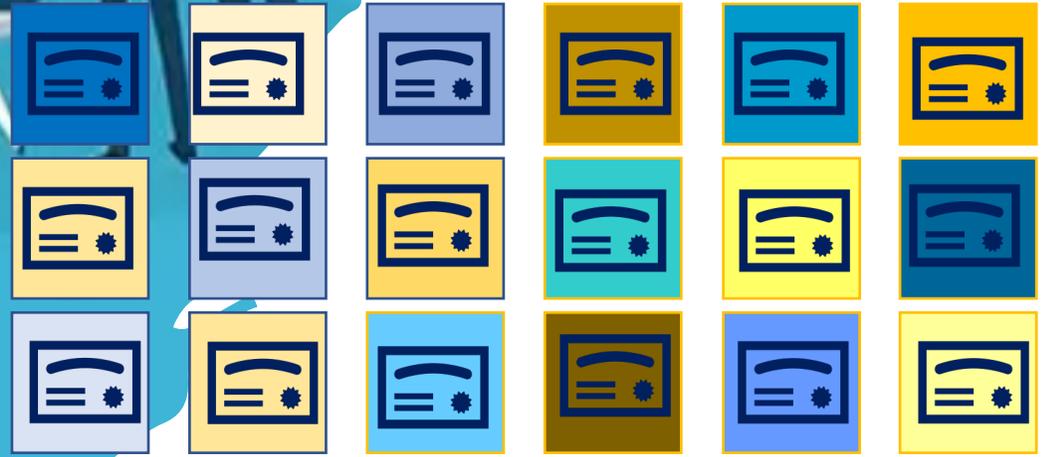
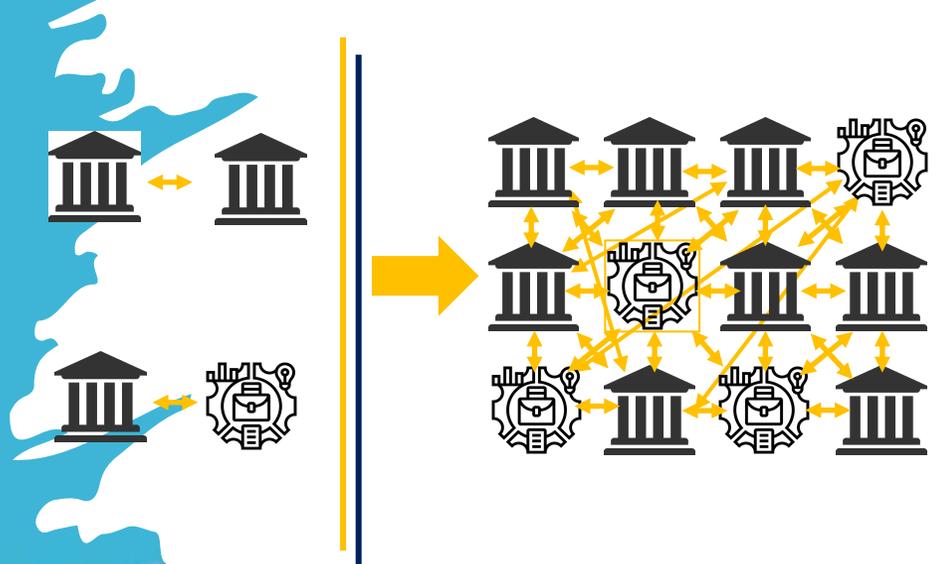


- 1 • Learner completes the 8 micro-learnings.  
• The assessments for these courses target the cognitive level: KNOWLEDGE.  
• They earn a compound badge [BRONZE].



# Национальная система квалификаций







Образование для  
взрослых



Магистратура



Мигранты

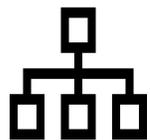


Повышение  
квалификации

# Разнообразие траекторий



## Вызовы



- Незавершенность формирования национальной системы квалификаций КР;
- Отсутствие профессиональных стандартов в КР;
- Отсутствие институтов сертификации навыков и квалификаций в КР;
- Недостаточность нормативной базы;
- Оценка качества/Аккредитация провайдеров?;
- Слабая информированность о возможностях микро-сертификационных программ.





- Мир, в котором цифровое обучение является инклюзивным, доступным, актуальным, безопасным и надежным для всех!

Благодарю за внимание!

<https://equality.inaqa.com/>