



Funded by
European Union



Международная конференция
«Вектор развития молодых трудовых мигрантов:
цифровые навыки и финансовая грамотность»

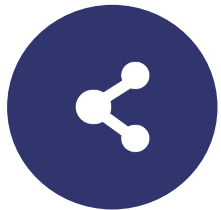
Микростепени: эффективный подход к развитию навыков цифровой и финансовой грамотности молодых трудовых мигрантов

С.Сирмбард, ректор Университета Адам,
руководитель экспертной группы

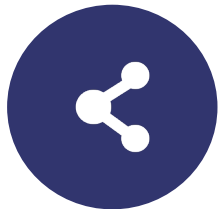
Бишкек, 1.12.2022



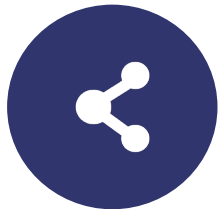
Внешние вызовы и тренды, меняющие ландшафт рынков труда и формирующие спрос на новые навыки и компетенции молодежи и взрослых



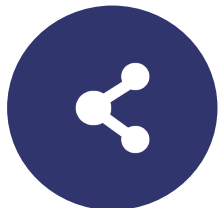
Сокращение занятости в традиционных отраслях при одновременном росте спроса на рабочую силу в новых профессиональных областях;



Поляризация занятости, сокращение числа работников, занятых рутинными видами деятельности;



Требования работодателей к навыкам соискателей и работников становятся более комплексными;



Рост спроса на универсальные навыки, трансформация спроса на узкопрофессиональные навыки.



Цели устойчивого развития



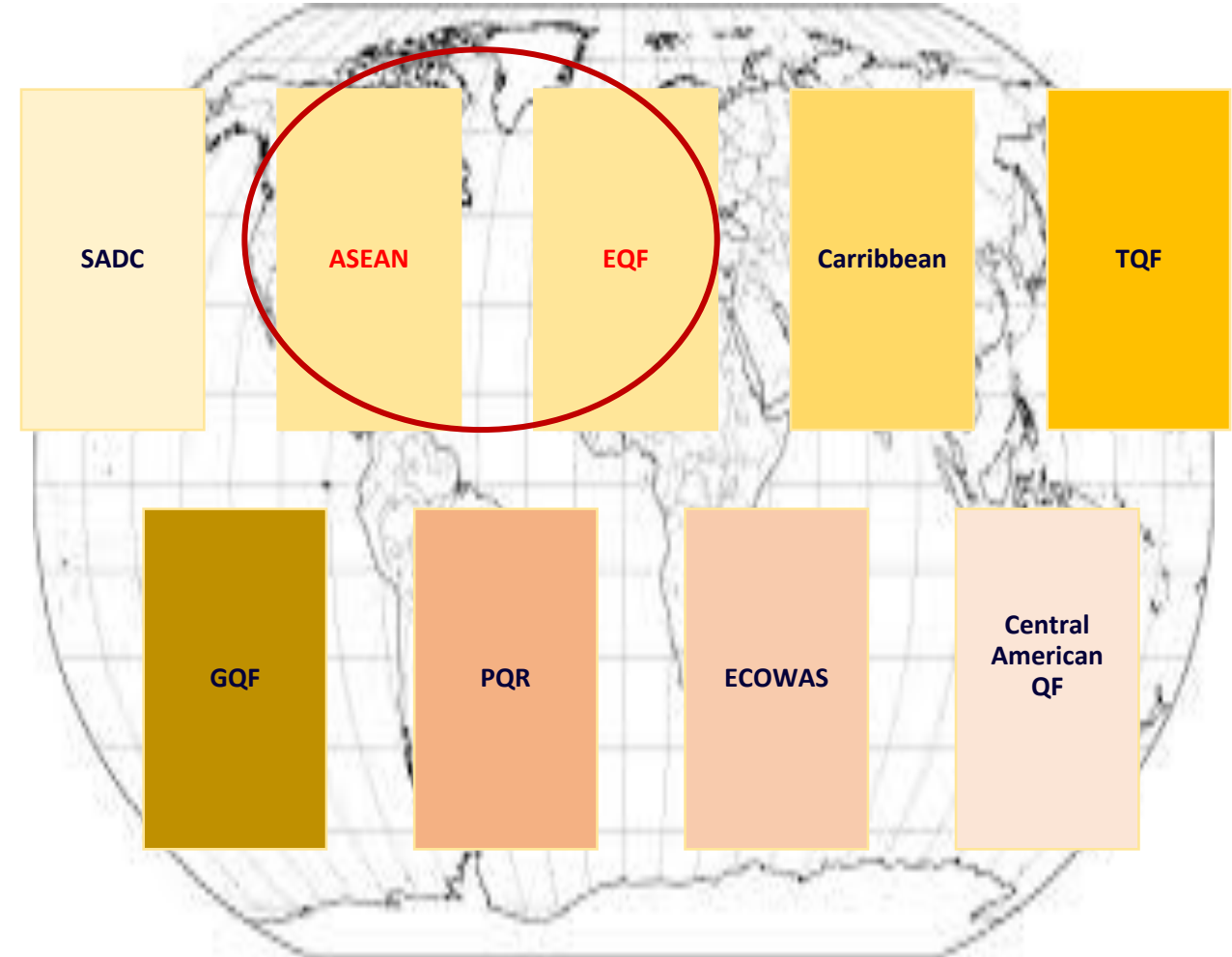
Региональные/ транснациональные рамки квалификаций

Региональные рамки – это согласованные всеобъемлющие структуры, поддерживающие мобильность и признание квалификаций в определенном географическом регионе.

Транснациональные квалификационные рамки – согласованные всеобъемлющие рамки в странах, связанных соглашениями или экономическими отношениями.

Региональные/ транснациональные квалификационные рамки выполняют множественные функции и могут прямо и косвенно влиять на развитие национальных квалификационных рамок.

UNESCO – глобальная рамка



E-QUALITY – Цифровое образование для социальной и финансовой инклюзии и гендерного равенства



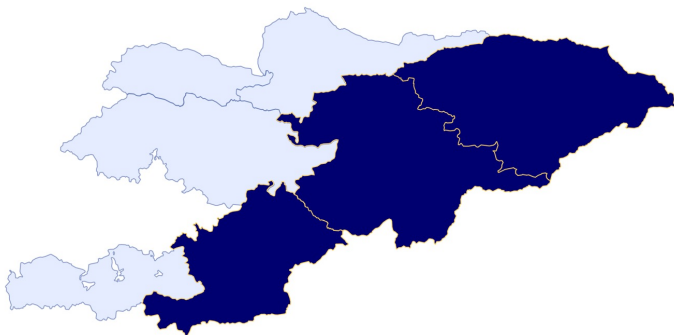
Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

Общая цель проекта «E-QUALITY - Цифровое образование для социальной и финансовой интеграции и гендерного равенства» - это развитие новых навыков цифровой грамотности, предпринимательства и лидерства среди социально уязвимых групп в Кыргызской Республике (КР), таких как молодые мигранты и низкоквалифицированные женщины, путем создания и продвижения устойчивой модели социальной интеграции.

КАРТА ПРОЕКТА



Конкретные цели проекта заключаются в следующем:

- **Повышение потенциала цифровых навыков среди молодых мигрантов (включая женщин)** - от базовой цифровой грамотности до более востребованных цифровых навыков, таких как большие данные, анализ данных, защита данных и кибербезопасность, включая финансовые и предпринимательские навыки на национальном и институциональном уровне, путем создания Учебного центра.
- **Повышение вовлеченности и участия женщин** в общественной жизни с хорошими цифровыми и лидерскими навыками для предпринимательства.
- **Разработка и продвижение социальной и образовательной политики** для поддержки и продвижения финансовой и социальной интеграции и гендерного равенства для уязвимых групп молодых мигрантов, включая женщин в Кыргызской Республике, путем развития инновационных цифровых навыков.

Цели исследования

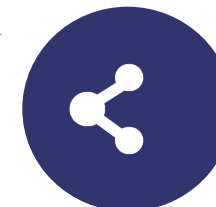
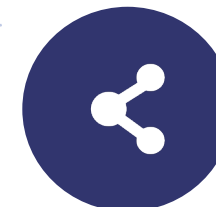
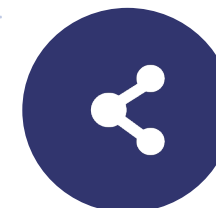
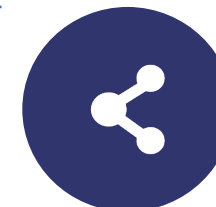


определение приоритетных направлений развития навыков для подготовки конкурентоспособных кадров среди молодых мигрантов;

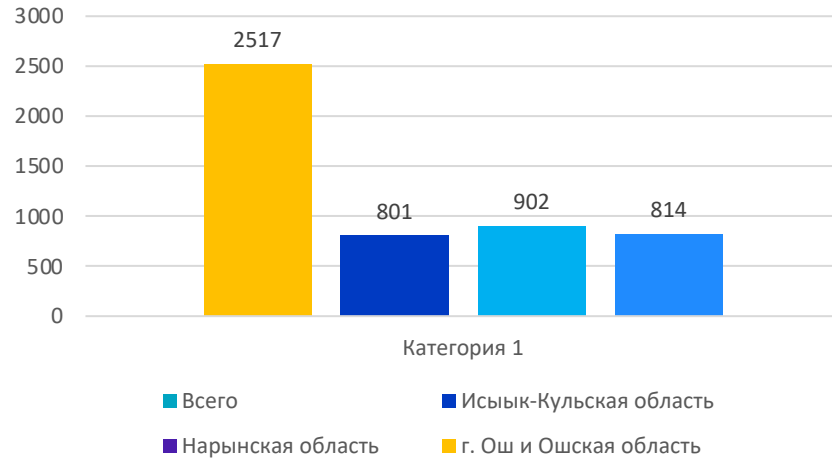
выявление потребностей в обучении;

определение инструментов для формирования и развития навыков трудовых мигрантов;

разработка рекомендаций по выработке плана действий для развития и признания навыков и квалификаций трудовых мигрантов КР за рубежом.



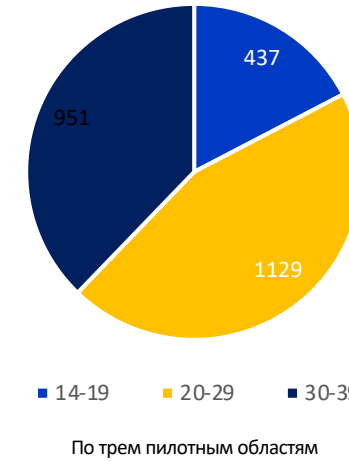
Основные характеристики респондентов



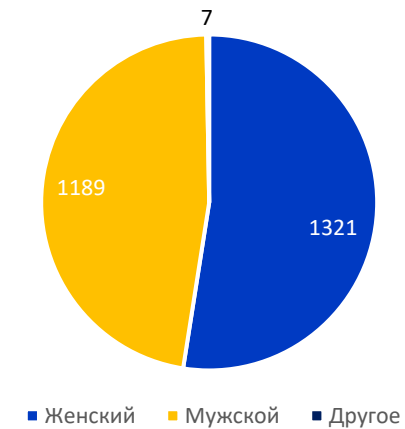
Структура респондентов по пилотным регионам



Гендерная структура выборки по возрастным категориям



Структура респондентов по возрасту

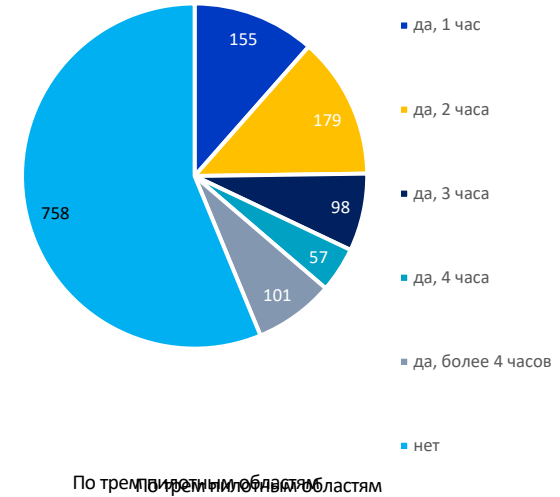


Гендерная структура выборки

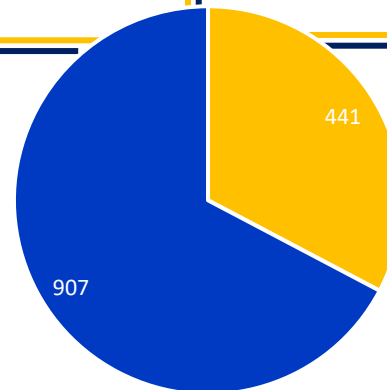
Основные характеристики респондентов



Структура респондентов по уровню образования



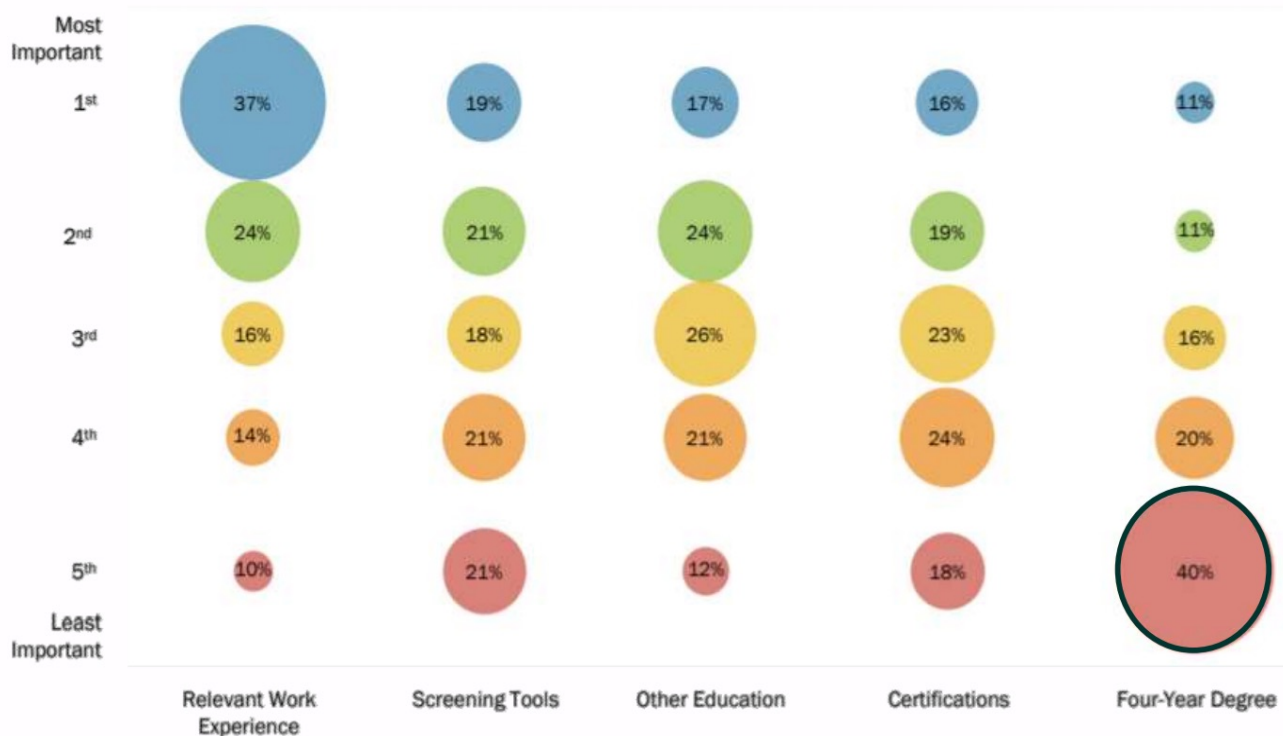
Выполнение сверхурочной работы



Возможности карьерного роста в период миграции

ВЫЗОВЫ

Which factors are most important when hiring potential employees?



Выбор: работа VS учеба

Необходимость работы/ затруднение совмещения с другими видами деятельности

Отсутствие точного понимания, где и как могут быть использованы полученные знания и навыки, компетенции

Проблема признания результатов неформального обучения

Отсутствие формальных документов

Микро-сертификация — это небольшой объем обучения, подтвержденный сертификатом

Микро-сертификация - это подтверждение результатов обучения, приобретаемых учащимся после краткосрочного обучения. Результаты обучения оцениваются в соответствии с прозрачными стандартами

Микро-сертификаты — это составляющие квалификаций или квалификации, которые могут накапливаться в более крупных квалификациях или быть частью портфолио

Микро-сертификаты подтверждают достижение согласованного набора навыков и знаний; указывают на заявление цели, результатов обучения и доказательства необходимости со стороны отрасли, работодателей и/или общества.

- Организованная учебная деятельность в соответствии с ожидаемыми результатами обучения;
- Признание навыков, компетенций через адекватную оценку на основе прозрачных стандартов;
- Короткий срок обучения/небольшой объем обучения.





micro-credentials

Все Картинки Новости Видео Карты : E

Результатов: примерно 56 400 000 (0,49 сек.)

<https://education.ec.europa.eu> > ... Перевести эту страницу

A European approach to micro-credentials

Micro-credentials certify the learning outcomes of short-term learning experiences, such as a short course or training. They offer a flexible, targeted way ...

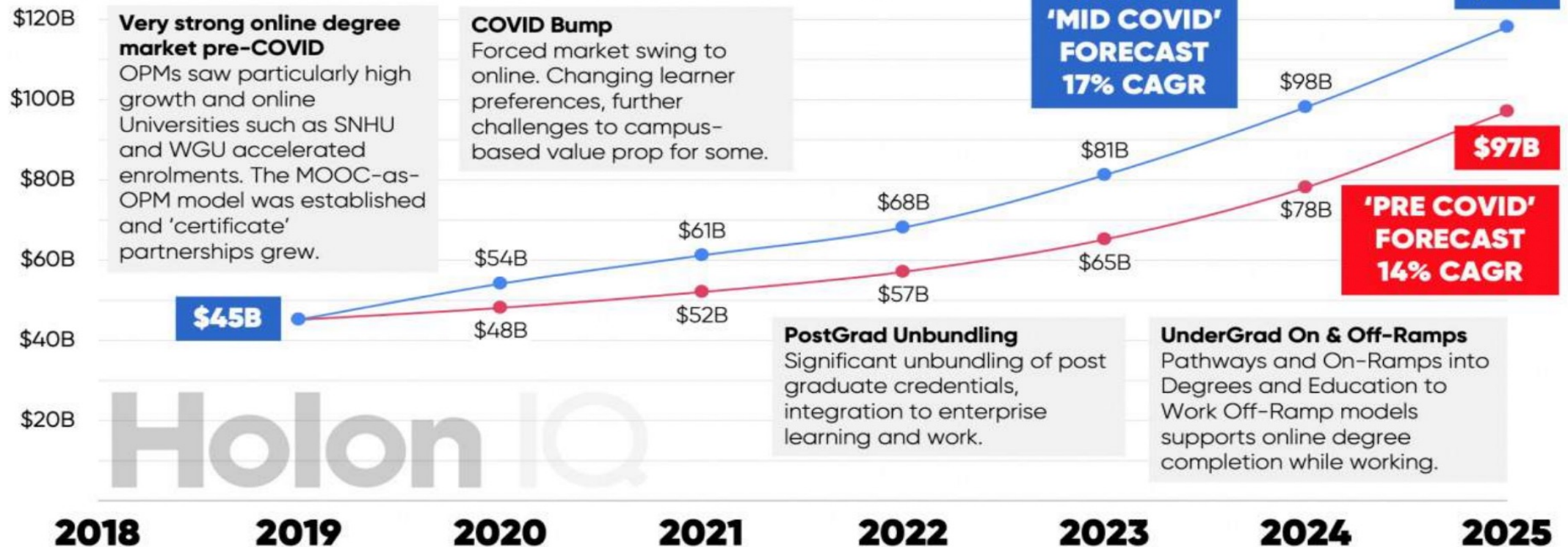
Вы посещали эту страницу несколько раз (2). Дата последнего посещения

Похожие запросы

Микростепени/
микроквалификации

Исследования CEDEFOP

Global Online Degree and Micro-Credential Expenditure Forecast in USD



Преимущества



- Меньший объем, короткая продолжительность, меньшая нагрузка;



- Более целенаправлены с точки зрения выработки конкретных навыков или тем изучения;



- Более гибкие, позволяют строить прерывистую траекторию обучения, легче совмещать с работой или другими видами деятельности.



Получение образования



Занятость



Карьерный рост

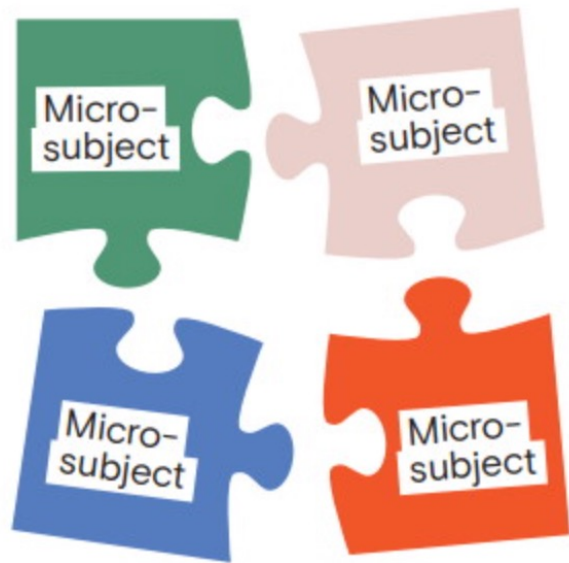


Улучшение экономической ситуации

Основные тренды

- Увеличение интереса со стороны обучающихся;
- Увеличение интереса со стороны государственных органов и провайдеров образовательных услуг;
- Терминологические расхождения;
- Недостаточность нормативной базы;
- Рост программ микро-сертификации со стороны компаний, основной деятельностью которых не является образование и обучение;
- Реализация программ микро-сертификации через цифровые инструменты. Усиление использования в результате пандемии COVID 19

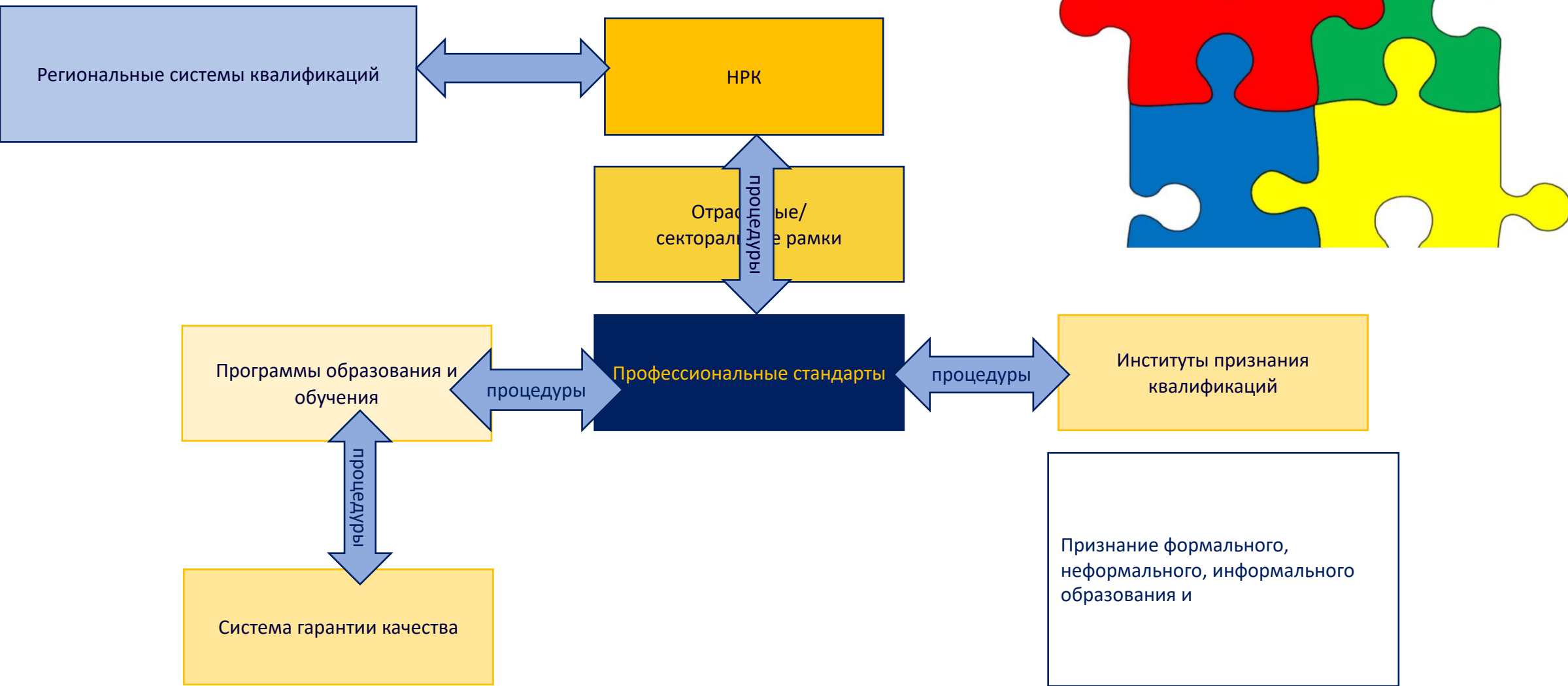


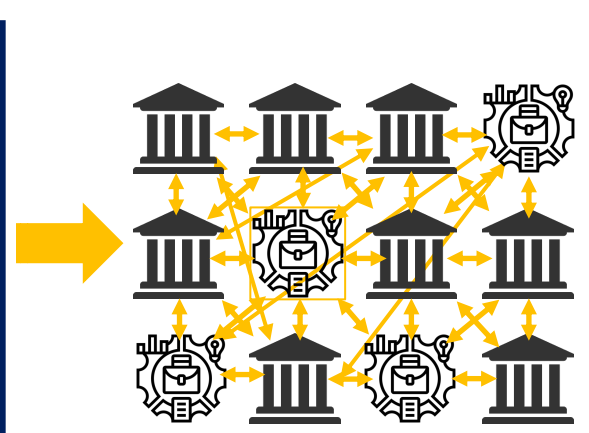


- 1 • Learner completes the 8 micro-learnings.
• The assessments for these courses target the cognitive level: KNOWLEDGE.
• They earn a compound badge [BRONZE].



Национальная система квалификаций







Образование для
взрослых



Магистратура



Мигранты

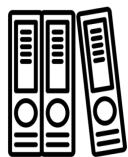
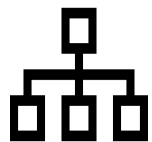


Повышение
квалификации

Разнообразие траекторий



Вызовы



- Незавершенность формирования национальной системы квалификаций КР;
- Отсутствие профессиональных стандартов в КР;
- Отсутствие институтов сертификации навыков и квалификаций в КР;
- Недостаточность нормативной базы;
- Оценка качества/Аккредитация провайдеров?;
- Слабая информированность о возможностях микро-сертификационных программ.





- Мир, в котором цифровое обучение является инклюзивным, доступным, актуальным, безопасным и надежным для всех!

Благодарю за внимание!

<https://equality.inaqa.com/>