



Funded by
the European Union



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ КЛЮЧЕВЫХ НАВЫКОВ МОЛОДЫХ ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ

проф. д-р Преслав Димитров,
Национальный эксперт по ПОО при ЦРЧР,
Заместитель председателя БКОНК;
Координатор проекта E-Quality
Декан экономического факультета
Югозападного университета имени „Неофита Рильского“
г. Благоевград, Болгария
E-mail: preslav.dimitrov@gmail.bg, preslav.dimitrov@swu.bg

Этот документ был подготовлен при финансовой поддержке Европейского Союза. За содержание этого документа несет исключительную ответственность Болгарская ассоциация образования, науки и культуры, и он никоим образом не может быть истолкован как отражающий точку зрения Европейского Союза.



Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

Содержание презентации:

1. Введение;
2. Определены типы заинтересованных сторон;
3. Связь с документами и политиками ЕС и Болгарии в области профессионального образования и обучения цифровым навыкам;
4. Исходная модель взаимодействия стейкхолдеров;
5. Ожидаемая модель взаимодействия заинтересованных сторон после реализации рекомендаций политик;
6. Политические рекомендации:
7. Пояснительные примечания и пояснения к политическим рекомендациям
8. Выводы



Funded
the E



Funded by
The European Union



InAQA
Quality Assurance



THE PROJECT "E-QUALITY - DIGITAL EDUCATION FOR SOCIAL AND
FINANCIAL INCLUSION AND GENDER EQUALITY"
SUBSIDY CONTRACT CSO-LA 2020/419-493

InAQA
Quality Assurance

DRAFT VER

**POLICY RECOMMENDATION
DOCUMENT
(Study)**

Disclaimer: The European Commission support for the production of this publication constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the author. The Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Bishkek, Kyrgyzstan, 2022



Funded by
The European Union



InAQA
Quality Assurance



CONTENTS:

1. Introduction	3
2. Types of stakeholders identified.....	5
3. Relationship with the EU and Bulgarian documents and policies on digital skills vocational education and training	6
4. Initial model of Interaction between the stakeholders:	8
5. Expected model of interactions between the stakeholders after the policies recommendations implementation.....	10
6. Policy recommendations:.....	13
7. Explanatory notes and clarification for policy recommendations.....	16
8. Conclusions:	17
9. List of Abbreviations used in the Policy Recommendation Document:	17
10. References	19

Что мы собираемся представить на самом деле?



Funded by
the European Union



1. ВВЕДЕНИЕ:

Цели Проекта:

- **Общая цель проекта “E-QUALITY” ;**

Цифровое образование для социальной и финансовой интеграции и гендерного равенства» - это развитие новых навыков цифровой грамотности, предпринимательства и лидерства среди социально уязвимых групп в Кыргызской Республике (КР), таких как молодые мигранты и низкоквалифицированные женщины, путем создания и продвижения устойчивой модели социальной интеграции.

Конкретные цели проекта заключаются в следующем:

- Повышение потенциала цифровых навыков среди молодых мигрантов (включая женщин) - от базовой цифровой грамотности до более востребованных цифровых навыков, таких как большие данные, анализ данных, защита данных и кибербезопасность, включая финансовые и предпринимательские навыки на национальном и институциональном уровне, путем создания Учебного центра.



Funded by
the European Union



1. ВВЕДЕНИЕ:

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТ „E-QUALITY:

- ЦГ 1. Молодые низкоквалифицированные трудовые мигранты (14-30 лет);
- ЦГ 2. Молодые девушки и женщины (в возрасте 14-30 лет) с ограниченными возможностями для формального образования и развития навыков;
- ЦГ3. Семьи и домохозяйства трудовых мигрантов как участники процесса международной миграции;
- ЦГ4. Государственные органы: Государственное агентство по делам молодежи, Агентство начального профессионального образования при Министерстве образования и науки Кыргызстана, Государственная миграционная служба при Правительстве Кыргызстана;
- ЦГ5. Поставщики образовательных услуг



Funded by
the European Union



1. ВВЕДЕНИЕ:

Основания политических рекомендаций:

Политические рекомендации в рамках проекта «Е_Quality» были сделаны на основании: (i) ознакомительных и информационных встреч с заинтересованными сторонами (ТГ-4 и ТГ-5); (ii) результаты общенационального анкетного опроса, который был проведен с особым акцентом также на трех регионах Проекта, а именно на Иссык-Кульской, Нарынской и Ошской областях Кыргызстана; и (iii) результаты и обмен междуинституциональным опытом в ходе Ознакомительной поездки представителей кыргызских образовательных институции и ведомство в периода с 15 по 24 июля 2022 года.



Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

2. ОПРЕДЕЛЕНА ТИПЫ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН:

Были определены следующие ключевые заинтересованные стороны:

а) Органы государственной власти/национальные учреждения в Кыргызской Республике:

- Аппарат Президента Кыргызской Республики;
- Министерство образования и науки Кыргызской Республики;
- Министерство труда и социальной защиты и миграции Кыргызской Республики;
- Министерство цифровых технологий;
- Государственные органы по делам молодежи, физической культуры и спорта Кыргызской Республики;
- областные администрации Иссык-Кульской, Нарынской и Ошской областей;
- Посольства Кыргызской Республики в Российской Федерации и Армении.



Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

2. ОПРЕДЕЛЕНА ТИПЫ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН:

Были определены следующие ключевые заинтересованные стороны:

...

б) поставщики образовательных услуг;

- средние (высшие) школы;

- Профессиональные колледжи (фактически средние профессиональные вузы);

- университеты/высшие учебные заведения;

- НПО;

 - Деловые ассоциации;

с) Посредники на рынке труда для стран назначения миграции (дополнительная группа заинтересованных сторон, которая была определена):

- областные администрации;

- Частные компании;

- Деловые ассоциации.



Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

3. СВЯЗЬ С ДОКУМЕНТАМИ И ПОЛИТИКАМИ ЕС И БОЛГАРИИ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ЦИФРОВЫМ НАВЫКАМ:

Настоящий документ с рекомендациями по политике был разработан и разработан в соответствии со следующими документами и политиками ЕС:

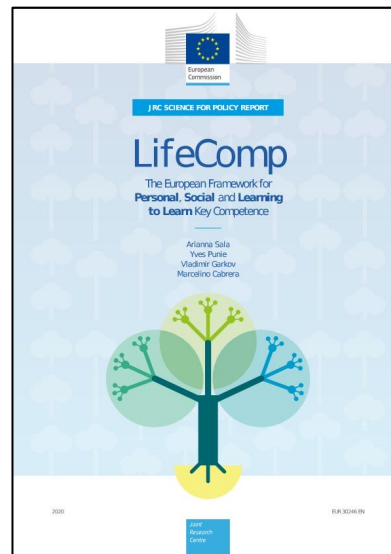
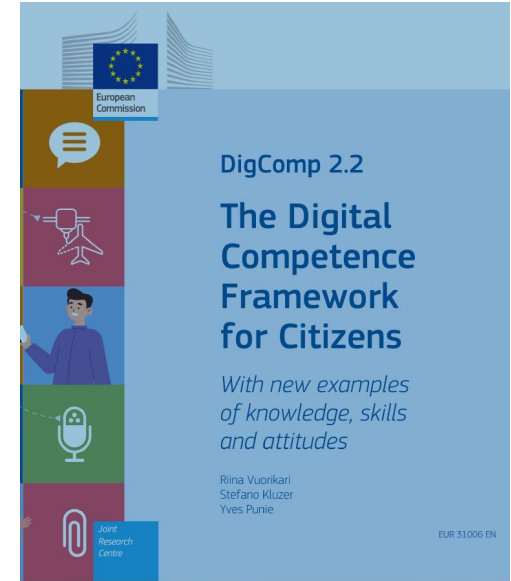
- (i) Европейская рамка квалификаций (<https://europa.eu/europass/en/european-qualifications-framework-efq>);
- (ii) DigComp 2.2: Система цифровых компетенций для граждан — с новыми примерами знаний, навыков и отношений (<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128415>);
- (iii) EntreComp: Европейская система компетенций в области предпринимательства (<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1317&langId=en>);
- (iv) LifeComp: Европейская структура личных, социальных и обучающих ключевых компетенций (<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC120911>);
- (v) GreenComp: Европейская система компетенций в области устойчивого развития (https://joint-research-centre.ec.europa.eu/greencomp-european-sustainability-competence-framework_en);
- (vi) Council Resolution on a strategic framework for European cooperation in education and training towards the European Education Area and beyond (2021-2030) (2021/C 66/01) (<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=CELEX%3A32021G0226%2801%29>)



Funded by
the European Union



3. СВЯЗЬ С ДОКУМЕНТАМИ И ПОЛИТИКАМИ ЕС И БОЛГАРИИ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ЦИФРОВЫМ НАВЫКАМ:





Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

3. СВЯЗЬ С ДОКУМЕНТАМИ И ПОЛИТИКАМИ ЕС И БОЛГАРИИ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ЦИФРОВЫМ НАВЫКАМ:

Настоящий документ с рекомендациями по политике был разработан и разработан в соответствии со следующими документами и политиками ЕС:

....

- (vii) Рекомендация Совета по индивидуальным учебным счетам для ускорения обучения взрослых трудоспособного возраста (<https://www.consilium.europa.eu/en/press/press-releases/2022/06/16/council-recommendation-on-individual-learning-accounts-to-boost-training-of-working-age-adults/>);
- (viii) Национальные квалификационные рамки (НРК) государств-членов ЕС (<https://europa.eu/europass/en/national-qualifications-frameworks-nqfs>);
- (ix) Европейская программа развития навыков (<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223>);
- (x) План действий по цифровому образованию (<https://education.ec.europa.eu/focus-topics/digital-education/action-plan>);
- (xi) Программа «Цифровая Европа» (<https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/activities/digital-programme>);



Funded by
the European Union



3. СВЯЗЬ С ДОКУМЕНТАМИ И ПОЛИТИКАМИ ЕС И БОЛГАРИИ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ЦИФРОВЫМ НАВЫКАМ:

Настоящий документ с рекомендациями по политике был разработан и разработан в соответствии со следующими документами и политиками ЕС:

....

(xii) Предложение по предложению для РЕШЕНИЯ ЕВРОПЕЙСКОГО ПАРЛАМЕНТА И СОВЕТА об учреждении Политической программы до 2030 года «Путь к цифровому десятилетию»;

(xiii) Сообщение Комиссии Европейского Союза Европейскому парламенту, Совету, Европейскому экономическому и социальному комитету и Комитету регионов о Плане действий по цифровому образованию.



Funded by
the European Union



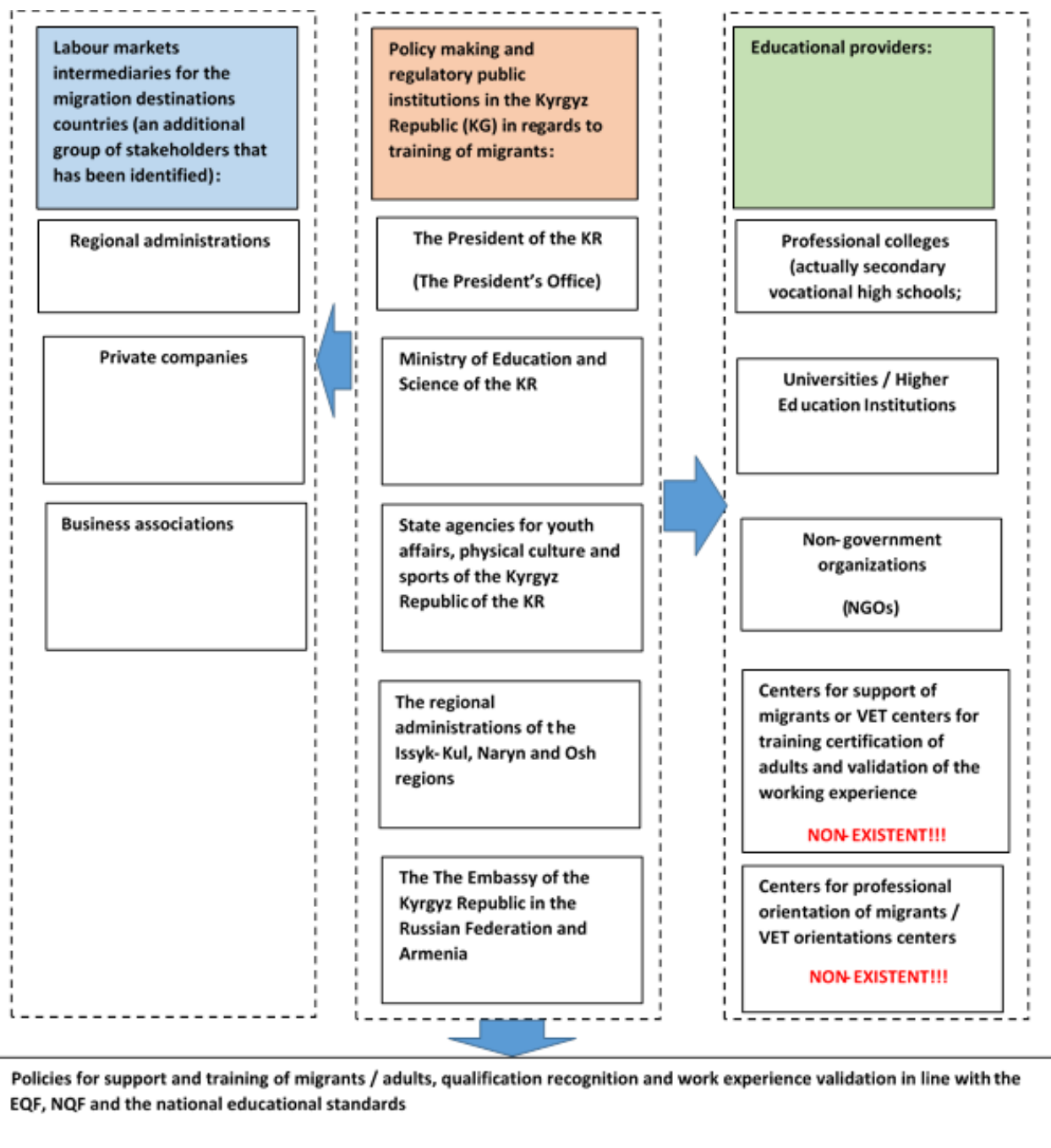
4. ИСХОДНАЯ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТЕЙКХОЛДЕРОВ:

Разработана исходная (первая) модель взаимодействия стейкхолдеров. Первая модель взаимодействия должна быть основана и будет отражать исходную ситуацию в Кыргызстане, выявленную в первый год жизни Проекта. Вторая модель будет разработана в случае принятия документа с политическими рекомендациями правительством Кыргызстана. Типы взаимодействия между заинтересованными сторонами включали в себя вышеперечисленные 18 событий. Подсчитано, что количество участников мероприятий Проекта со стороны государственных служащих, представителей образовательных учреждений и НПО достигло 417. Целевое значение к концу проекта составляет 1000. И участники этих мероприятий, представившие собственное мнение и презентаций MS PowerPoint достигло 17, в то время как целевое значение к концу жизни проекта установлено на уровне 50.



Funded by
the European Union

4. ИСХОДНАЯ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТЕЙКХОЛДЕРОВ:





Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

4. ИСХОДНАЯ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТЕЙКХОЛДЕРОВ:

Нынешнее взаимодействие между заинтересованными сторонами было изучено по количеству встреч с уже упомянутыми представителями ТГ-4 и проведенных семинаров и конференций. Все кыргызские государственные органы и общественные учреждения выразили общую добрую волю к сотрудничеству и содействию в достижении результатов и результатов проекта. Весьма позитивным шагом является создание нового Министерства труда и социальной защиты и миграции Кыргызской Республики, которое должно было осуществлять необходимую политику по общему руководству и регулированию миграционного процесса. Министерство труда и социальной защиты и миграции Кыргызской Республики, Государственные органы по делам молодежи, физической культуры и спорта Кыргызской Республики, акиматы Иссык-Кульской, Нарынской и Ошской областей, а также - Посольство Кыргызской Республики в Российской Федерации и Армении также заявили о своей заинтересованности и готовности сотрудничать для реализации проекта. Многочисленные бизнес-ассоциации, нанимающие кыргызских мигрантов (в Российской Федерации и в Кыргызстане), также выразили намерение активно участвовать в реализации проекта.



Funded by
the European Union



4. ИСХОДНАЯ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТЕЙКХОЛДЕРОВ:

Основной проблемой здесь является отсутствие отдельного государственного органа, отвечающего за профессиональное образование и обучение в Кыргызской Республике. Что касается ТГ-5, сектора профессионального образования и обучения (сектор ПОО), который будет охватывать также образовательный сегмент мигрантов, то он уже несколько лет остается предметом формирования политики, принятия решений и мониторинга раскола. между несколькими учреждениями, такими как Министерство образования и науки и Министерство здравоохранения. Сектор профессионального образования для взрослых на самом деле находится в недостаточно развитой стадии, существуя только как предоставление учебных курсов для безработных без необходимого присуждения формальной квалификации. Сертификаты выдаются без привязки ни к ЕРК, ни к НРК, ни к действующим национальным образовательным стандартам. EQF, NQF и ECVET как система практически неизвестны поставщикам ПОО. Сектор формального профессионального образования в сфере среднего образования страдает от несоответствия образовательным предложениям университетов и высших учебных заведений Кыргызской Республики.



Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

5. ОЖИДАЕМАЯ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН ПОСЛЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПОЛИТИК:

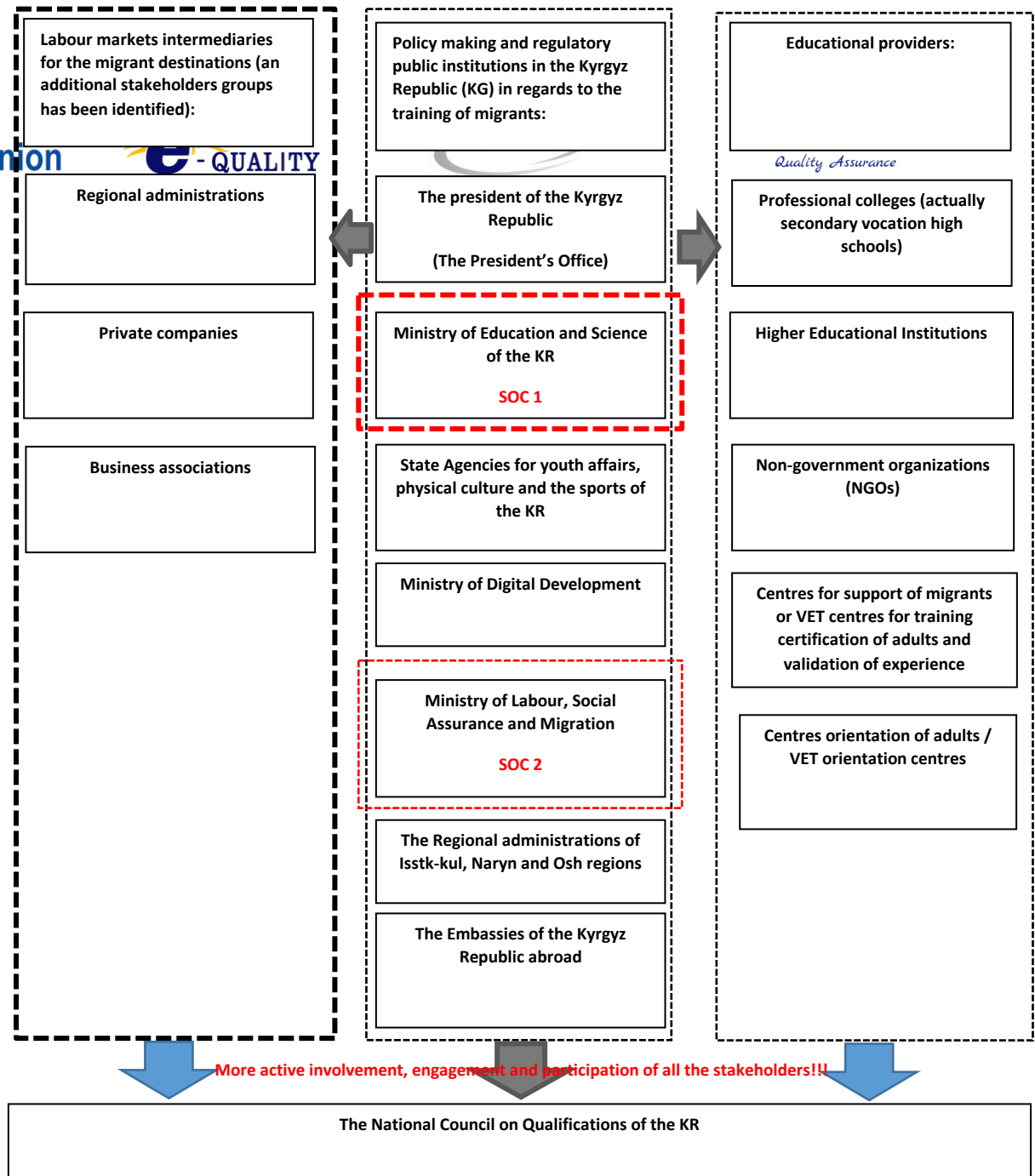
После реализации рекомендаций политик, которые более подробно описаны в пункте 4, ожидается новая модель взаимодействия между заинтересованными сторонами (Диаграмма 2). Эта новая модель взаимодействия заинтересованных сторон предполагает создание центров профессионального образования и обучения (ЦПОО) для обучения, сертификации взрослых и проверки опыта, которые изначально должны быть созданы для мигрантов, и создание, по возможности, центров или подразделений для профессиональная ориентация взрослых



Funded by
the European Union



5. ОЖИДАЕМАЯ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЗАИНТЕРЕСОВАНН ЫХ СТОРОН ПОСЛЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПОЛИТИК:





Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

5. ОЖИДАЕМАЯ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН ПОСЛЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПОЛИТИК:

Инструменты, которые будут использоваться для координации заинтересованных сторон офисами по координации заинтересованных сторон (SOC 1 и SOC 2):

- (i) планирование периодических или личных встреч представителей трех основных групп заинтересованных сторон с четким определением повестки дня встреч;
- (ii) Подготовка кратких вопросников, предшествующих основным темам встреч, где заинтересованные стороны могут выразить свое мнение, точки зрения, рекомендации и могут предоставить свои отзывы;
- (iii) Сотрудник SOC должен периодически стимулировать заинтересованные стороны, используя официальные письма, сообщения электронной почты, телефонные звонки и приложения для обмена мгновенными сообщениями (чаты), чтобы они активно участвовали в процессе координации и предоставляли свои отзывы;



Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

5. ОЖИДАЕМАЯ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН ПОСЛЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПОЛИТИК:

Инструменты, которые будут использоваться для координации заинтересованных сторон офисами по координации заинтересованных сторон (SOC 1 и SOC 2):

...

(iv) SOC должны обеспечить, чтобы во время планирования собрания каждая заинтересованная сторона могла предложить конкретную тему для обсуждения и совместного использования;

(v) Создание адаптированной системы оценок, которую можно использовать для измерения путем голосования удовлетворенности заинтересованных сторон каждым из собраний и с помощью которой каждая из этих заинтересованных сторон может голосовать и/или выражать свою оценку конкретной теме, предложению. или выбор, разделенный и сделанный.



Funded by
the European Union



5. ОЖИДАЕМАЯ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН ПОСЛЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПОЛИТИК:

Инструменты, которые будут использоваться для координации заинтересованных сторон офисами по координации заинтересованных сторон (SOC 1 и SOC 2):

...

(vi) Создание «Напоминания по теме», которое будет отправлено каждому участнику официальным письмом или сообщением по электронной почте каждому участнику до даты запланированной встречи или крайнего срока предоставления их отзывов. Предупреждение, при этом, должно содержать:

- Напоминание о дате встречи или сроке предоставления обратной связи;
- Тема встречи или отзыва;
- уровень важности или актуальности встречи или обратной связи;
- Список основных участников,

(vii) Создание специального «чата», в котором каждая заинтересованная сторона может взаимодействовать с сотрудником SOC по любым конкретным вопросам.



Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

5. ОЖИДАЕМАЯ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН ПОСЛЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПОЛИТИК:

Инструменты, которые следует использовать для взаимодействия с заинтересованными сторонами:

- 1.) Разработка ПВЗС (плана взаимодействия с заинтересованными сторонами);
- 2.) Планирование темы для обсуждения, совместного использования или рассмотрения с использованием подхода и методологии «дизайнерского мышления»;
- 3.) Обеспечение того, чтобы на любом этапе был услышан голос заинтересованной стороны, предоставляя им пространство и возможности для самовыражения: например, когда заинтересованная сторона дает отзыв, он должен распространяться среди всех;
- 4.) Обеспечение постоянной и эффективной проактивной коммуникации между всеми.



Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

6. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

Было сформулировано несколько основных политических рекомендаций, а именно:

1. Принятие четкой и прослеживаемой увязки уровней квалификаций ЕРК и НРК с государственными образовательными стандартами и прикладными учебными планами в системе профессионального образования и обучения;
2. Включение в законодательство и профессиональные квалификационные стандарты и государственные образовательные стандарты термина «единица результата обучения» как отдельной части определенной квалификации, включающей в себя знания, умения и компетенции (автономии и обязанности), которые: и) составляет значительную, с точки зрения работодателей, отдельную часть технологического процесса, выполняемого лицами, занятыми на производстве определенной профессии; (ii) могут быть оценены как теоретически, так и практически; (iii) которые, при необходимости, могут быть проверены на основе опыта; (iii) которые, если позволяет характер работы, могут быть переведены на аналогичную профессию для профессионального образования и обучения или на высшие образовательные уровни в соответствии с НРК и ЕРК;



Funded by
the European Union



6. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

Было сформулировано несколько основных политических рекомендаций, а именно:

..

3. Создание и принятие Национальной рамки цифровых компетенций (NDCF) Кыргызской Республики в соответствии и прямой связи с DigComp EC 2.2: Рамки цифровых компетенций для граждан - с новыми примерами знаний, навыков и отношений и существующей национальной квалификацией. Рамки Кыргызской Республики;

4. Создание и принятие Национальной системы компетенций в области предпринимательства (NECF) Кыргызской Республики в соответствии и, по возможности, в прямой связи с EntreComp EC: Европейская система компетенций в сфере предпринимательства;

5. Создание и принятие Национальной системы компетенций в области устойчивого развития (NSCF) Кыргызской Республики в соответствии и, по возможности, в прямой связи с GreenComp EC: Европейская система компетенций в области устойчивого развития;



Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

6. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

Было сформулировано несколько основных политических рекомендаций, а именно:

..

6. Создание системы центров профессионального образования и ориентации и центров профессионального ориентирования (консультации) для взрослых (включая мигрантов) отдельным Законом о профессиональном образовании и обучении. Процесс может начаться с создания 3-х отдельных центров ПОО поддержки мигрантов при областных акиматах Иссык-Кульской, Нарынской и Ошской областей. Аналогичный подход был использован в 1990-х годах в Республике Болгарии также путем создания первоначально трех болгарско-германских центров профессионального образования и обучения (<https://paz.bgcro.bg/>).

7. Принятие модели и методических указаний по оформлению Государственных образовательных стандартов, в том числе уровней ЕРК и НРК, а также единиц результатов обучения (состоящих из знаний, умений и компетенций) в соответствии с ЕРК, НРК Кыргызской Республики и система ECVET;



Funded by
the European Union



InAQQA
Quality Assurance

6. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

Было сформулировано несколько основных политических рекомендаций, а именно:

..
8. Департамент профессионального образования при Министерстве образования и науки с расширенными возможностями и полномочиями, который разрабатывает профессиональные квалификационные стандарты и Государственные образовательные стандарты в профессиональном образовании в соответствии с EQF, NQF и ECVET. Департамент функционирует и работает по трехстороннему принципу (работодатели, поставщики ПОО и, где применимо, с профсоюзами и высшими учебными заведениями);

9. Управлению ведения национального перечня квалификаций при Министерстве труда, социального обеспечения и миграции с усиленными координирующими функциями по ведению и ведению национального перечня профессий профессионального образования и обучения Кыргызской Республики;



Funded by
the European Union



6. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

Было сформулировано несколько основных политических рекомендаций, а именно:

..

10. В ходе создания новой модели взаимодействия заинтересованных сторон в процессе поддержки и обучения мигрантов целесообразно, чтобы Министерство образования и науки и Министерство труда, социального обеспечения и миграции Кыргызская Республика должна быть передана для выполнения функций Координационных офисов заинтересованных сторон (SOC), соответственно как SOC 1 и SOC 2 (см. Диаграмму 2). Эти новые функции двух Министерств, в каждом из них могут выполнять максимум от 2 до 4 человек.

11. Более активное вовлечение, привлечение и участие всех заинтересованных сторон в Национальном совете по квалификациям Кыргызской Республики;



Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

6. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

Было сформулировано несколько основных политических рекомендаций, а именно:

..
12. В долгосрочной перспективе, возможно, стоит рассмотреть вопрос об объединении соответствующих департаментов Министерства образования и науки и Министерства труда, социального обеспечения и миграции в единое государственное агентство, которое будет работать по трехстороннему принципу. и включить в состав своего Правления: (i) со стороны государственных казенных учреждений представителей Министерства образования и науки, Министерства труда, социальной защиты и миграции и Министерства цифрового развития; (ii) со стороны работодателей представители национально недовольных ассоциаций работодателей; (iii) со стороны поставщиков ПОО представители трех наиболее инновационных профессиональных колледжей и центров ПОО: и (iv) если уместно и применимо, представители профсоюзов (синдикатов).



Funded by
the European Union



6. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

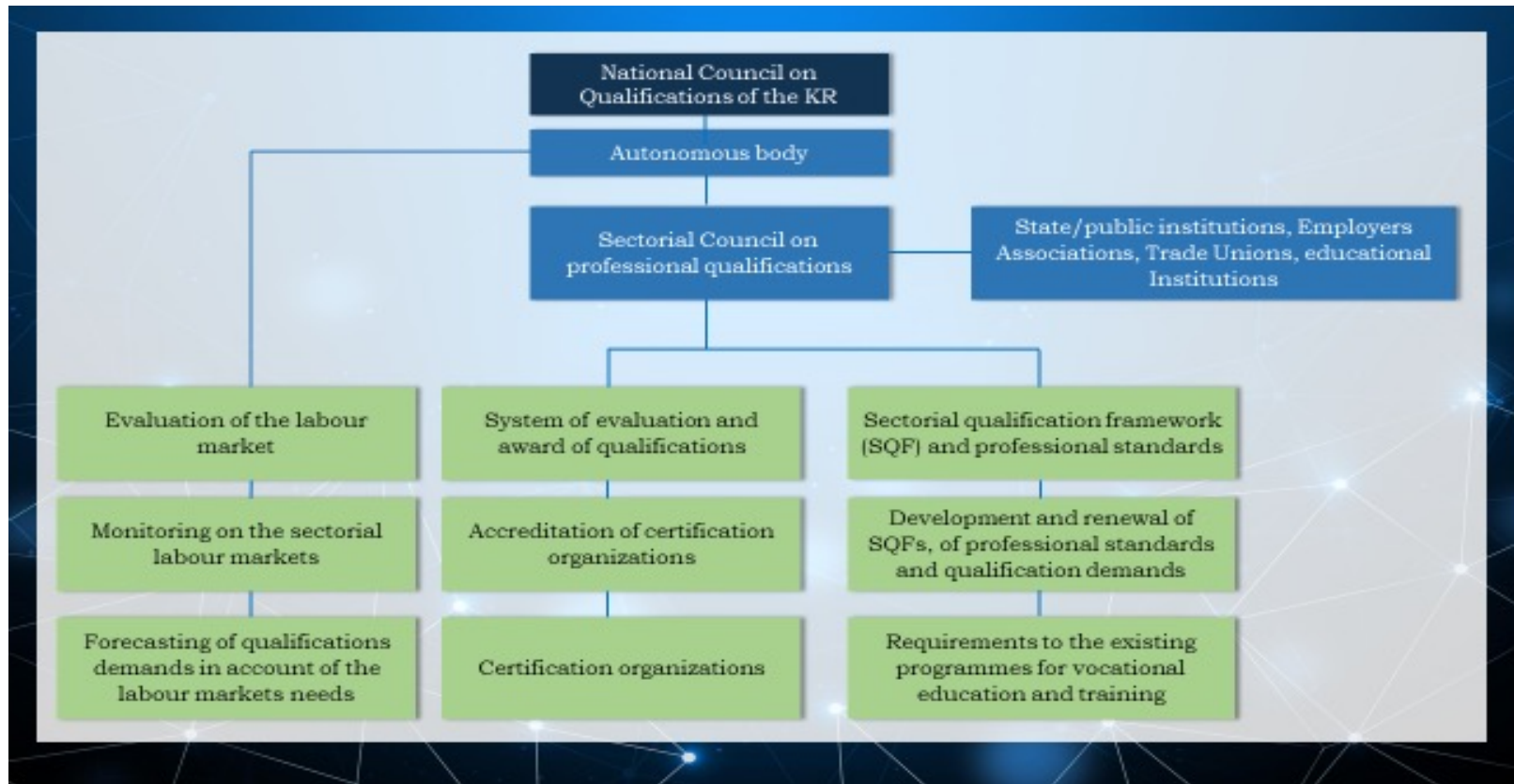


Диаграмма 4. Предлагаемый объем, функции и структура Национального совета по квалификациям Кыргызской Республики



Funded by
the European Union



6. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

Было сформулировано несколько основных политических рекомендаций, а именно:

..

13. Разработка и принятие по совместному предложению Минобрнауки и Минтруда, социального обеспечения и миграции и постановлением Правительства (Кабинета Министров) четких и применимых регламентов процедуры подтверждения трудового стажа. для всей квалификации или для части квалификации (одной или нескольких единиц результатов обучения). Здесь могут быть использованы процедуры, используемые и принятые Болгарским национальным агентством профессионального образования и обучения (НАПОО), которые соответствуют общим требованиям и процедурам валидации, используемым в странах-членах ЕС.



Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

6. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

Было сформулировано несколько основных политических рекомендаций, а именно:

..

14. Внедрение ваучерной системы оплаты и финансирования центров ПОО поддержки мигрантов и центров профориентации и консультирования мигрантов.

15. Направление Запроса в Представительство Европейской Комиссии в Кыргызской Республике, Кыргызстан как страна для включения в приемлемый географический охват компонента «Наращивание потенциала в ПОО» программы ЕС Erasmus+.



Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

7. ПОЯСНИТЕЛЬНЫЕ ПРИМЕЧАНИЯ И ПОЯСНЕНИЯ К ПОЛИТИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ:

Достижение вышеупомянутых рекомендаций, перечисленных в предыдущей главе, с особым вниманием к пунктам 1, 2 и 3, может включать в качестве основного оперативного инструмента разработку, а затем проведение адаптированного учебного курса для персонала. экспертов и сотрудников Национальных органов (Министерства образования и науки, Министерства труда, социального обеспечения и миграции и Министерства цифровых технологий), отвечающих за управление процессом образования, в целях обновления и расширения их навыков и компетенций, позволяя им применять на практике содержание и рекомендуемые подходы, описанные выше.

Этот учебный курс позволит различным Национальным органам и учреждениям создать внутренний процесс наращивания потенциала, который обеспечит будущую устойчивость полученных новых знаний, достижение высокого уровня эффективности и результативности осуществляемых реформ, гарантируя, в то же время, что разработанные и примененные реформы дадут ожидаемые результаты и воздействие, укрепив построение национальной системы образования, полностью соответствующей международным стандартам.



Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

7. ПОЯСНИТЕЛЬНЫЕ ПРИМЕЧАНИЯ И ПОЯСНЕНИЯ К ПОЛИТИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ:

Расширение прав и возможностей штатных экспертов и сотрудников представляет собой решающий фактор, который будет способствовать конкретному и оперативному процессу, который позволит провести ожидаемые реформы на практике, избегая любых «формальных» реформ, которые не дадут каких-либо конкретных и ощутимых результатов или воздействия. на конечных пользователей, на сообщества и на все заинтересованные стороны.



Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

8. ВЫВОДЫ:

В контексте настоящего Документа с политическими рекомендациями уместно подчеркнуть, что упомянутые рекомендации направлены на то, чтобы дать новый взгляд на то, как национальная система образования, в соответствии со своими национальными стратегиями и приоритетами, может разработать и реализовать новый путь, который полностью основан на принципах устойчивости, эффективности и действенности с очень конкретным и оперативным подходом.

В соответствии с тем, что подчеркнуто в Европейской стратегии до 2030 г. и в Цели 4 той же самой Стратегии, а именно: обеспечить инклюзивное и справедливое качественное образование и продвигать возможности обучения на протяжении всей жизни для всех, а также указано в Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 г., предлагаемое расширение полномочий штатных экспертов направлено на обеспечение достижения полной устойчивости предлагаемых реформ. Это вмешательство должно быть основано на «культурном контексте» упомянутой рекомендации с национальной системой образования и рамками стратегии.



Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**ПРОФ. Д-Р ПРЕСЛАВ ДИМИТРОВ,
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЭКСПЕРТ ПО ПОО ПРИ ЦРЧР,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ БКОНК;
КООРДИНАТОР ПРОЕКТА E-QUALITY
ДЕКАН ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
ЮГОЗАПАДНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ „НЕОФИТА РИЛЬСКОГО“
Г. БЛАГОЕВГРАД, БОЛГАРИЯ
E-MAIL: PRES LAV.DIMITROV@GMAIL.BG, PRES LAV.DIMITROV@SWU.BG**