



Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Программа развития сектора: «Навыки для инклюзивного роста»



Национальная система квалификаций в
Кыргызской Республике.



Согласно определению Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Национальная система квалификаций включает:

«...все аспекты деятельности той или иной страны, которые приводят к признанию обучения. Такие системы включают средства разработки и введения в действие национальной или региональной политики в отношении:

- a) квалификаций**
- b) институциональных механизмов**
- c) процессов обеспечения качества**
- d) процессов оценки и присуждения**
- e) признания профессиональных навыков / компетенций**
- f) других механизмов,**

которые связывают образование и обучение с рынком труда и гражданским обществом».

Квалификационные системы могут быть более или менее интегрированными и согласованными.

Ключевые компоненты НСК





НСК как важный элемент концептуальных и стратегических документов КР

- Национальная стратегия развития КР на 2018-40 гг;
- Концепция развития образования в КР до 2020 г.;
- Стратегия развития образования в КР до 2020 г.;
- План действий по реализации Стратегии развития образования в КР до 2020 г.



Для чего в КР формируется НСК?

- Чтобы быть востребованным важно не только выбрать актуальную профессию, но и постоянно осваивать новые навыки.
- Чтобы ассоциацией работодателей определяли требования к профессии (Профстандарты)
- Прогнозировать потребности рынка труда
- Повышать квалификацию специалистов
- Потверждать квалификацию специалистов





Что сделано? НПА



За каждым элементом НСК закреплена своя задача.



НРК

- Создана 9 уровней квалификаций которая соответствует европейской рамке квалификаций.
- **Определяет** единую шкалу квалификационных уровней для разработки отраслевых/секторальных рамок квалификаций, профессиональных стандартов,
- которая **обеспечивает** межотраслевую сопоставимость квалификаций
- является **основой** для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации специалистов.



НРК включает в себя:

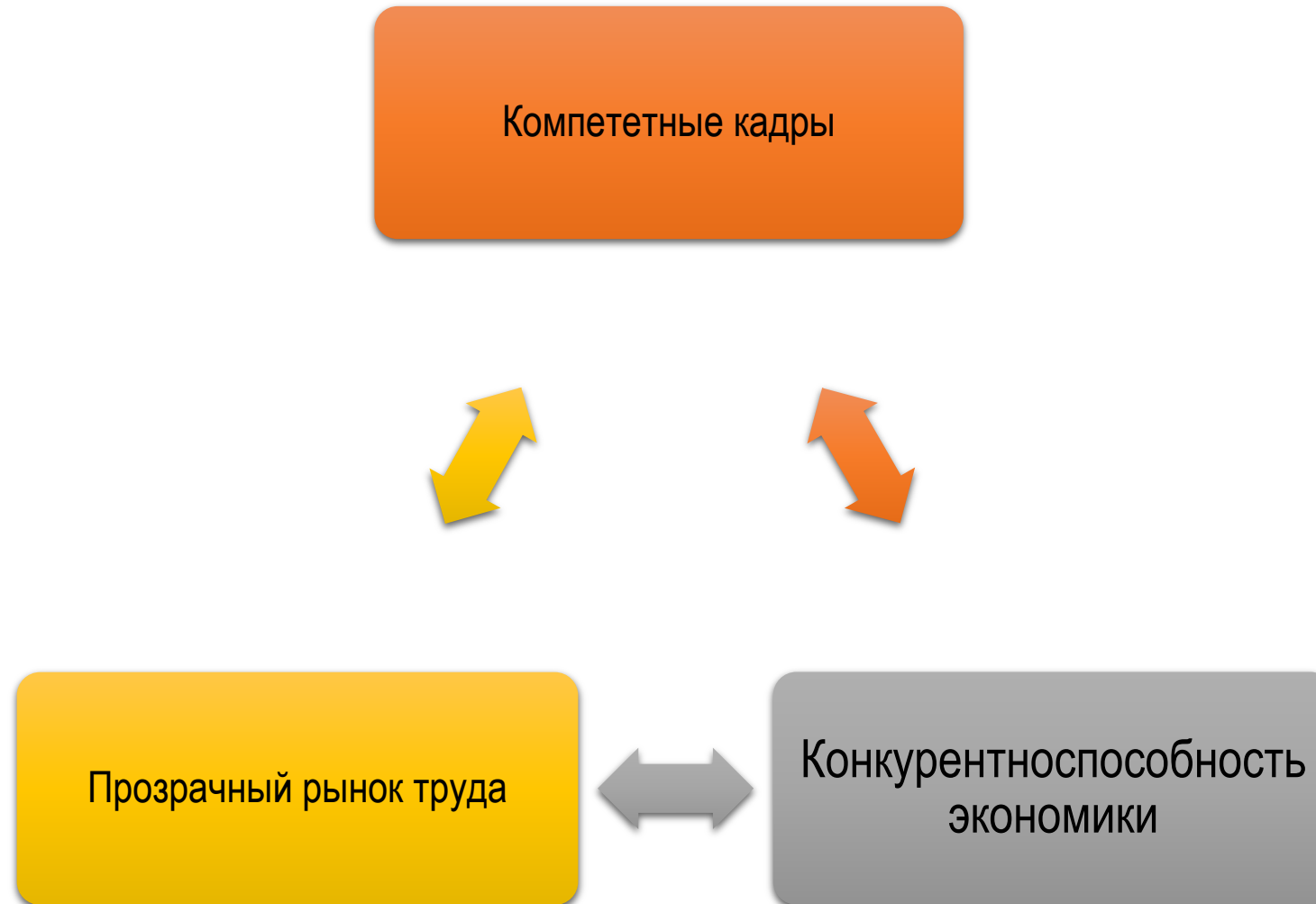
- a) Профессиональные стандарты ;
- b) Признание навыков независимо от того, где они были получены (т.е. признание предыдущего обучения);
- c) Справедливая, прозрачная и недискриминационная методология оценки

Система образования должна обучать в соответствии уровням НРК для обеспечения траектории перехода.

Изменение квалификаций

Традиционные квалификации	Современные квалификации
Сфокусированы на начальном обучении	Поддерживают обучение в течение всей жизни
Определяются обучающими структурами	Определяются заинтересованными сторонами
Основаны на учебной программе	Основаны на результатах обучения
Обучение в рамках заданного контекста	Альтернативные траектории обучения
Используются для первого трудоустройства	Используются для различных целей, в т.ч. записи о трудоустройстве, смене работодателя, дальнейшего обучения и развития карьеры
Сфокусированы на молодых учащихся	Для всех типов учащихся
В основном вертикальная последовательность	Горизонтальная и вертикальная последовательность и мобильность
Контролируются единым органом, который часто управляется министерством образования	Включает различные учреждения и заинтересованные стороны
Признаются только полные квалификации	Частичное признание (разделение на блок) является ключевым принципом, в том числе для содействия официальному признанию неформального и спонтанного обучения

Преимущества НСК



Дальнейшие шаги

- Развитие нормативно-правовой базы;
- Развитие НКС



Спасибо

