



Funded by
The European Union



InAQA
Quality Assurance



**ПРОЕКТ "E-QUALITY - ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ СОЦИАЛЬНОЙ И
ФИНАНСОВОЙ ИНКЛЮЗИИ И ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА"**

МОДУЛЬ: ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Разработчики: Сирмбард С.Р.

Абыкеева М.А.

Шаршеева А.Н.

Отказ от ответственности: Поддержка Европейской комиссией подготовки этой публикации не означает одобрения содержания, которое отражает взгляды только авторов, и Комиссия не может нести ответственность за любое использование содержащейся в ней информации.

Бишкек, Кыргызстан, 2022 год



Funded by
The European Union



InAQA
Quality Assurance



СОДЕРЖАНИЕ:

Введение.....	3
Структура модуля	3
Темы, охватываемые модулем	6
Список образовательных цифровых инструментов.....	6
Ссылки (источники информации)	7
Логическая матрица перекрёстных ссылок	8
Методология проведения экзаменов	8



Введение

Настоящее описание модуля было составлено на основе информации из следующих источников: (i) вводные и информационные встречи с стейкхолдерами (ЦГ1, ЦГ2, ЦГ3, ЦГ-4 и ЦГ-5); (ii) результаты общенационального анкетирования, которое также сфокусировано проводилось в трех регионах проекта, а именно в Иссык-Кульской области, Нарынской области и Ошской области Кыргызстана; и (iii) результаты и обмен межведомственным опытом во время ознакомительной поездки представителей кыргызстанских учебных заведений в Болгарию в период с 15 июля по 24 июля 2022 года.

Структура модуля

1. Наименование модуля:	Модуль по финансовой грамотности	
2. Применяемые уровни НРК и ЕРК:	3 НРК /3 ЕРК	
3. Пререквизиты (требования к образованию, если таковые имеются):	Базовое образование: Навыки письма, чтения и общения; Базовые ИТ-знания и навыки использования мобильных устройств	
4. Область профессиональной деятельности:	Все виды основной исполнительской деятельности в секторах экономики, где обычно работают кыргызские мигранты	
	Основы финансовой грамотности	
Результаты обучения:		
Единица результата обучения №1: Управление деньгами		
		Этапы миграции
Знания:	<ul style="list-style-type: none"> • Знать формы и виды денег (наличные, безналичные, электронные деньги); • Знать, что покупательная способность денег может изменяться с течением времени; • Понимать варианты возможных действий при обнаружении фальшивых денег. • Иметь представление и различать о личном и семейном бюджете, их планирование и организацию; • Знать различие между различными видами личных доходов и расходов. 	Миграционный период



<p>Навыки:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь совершать обмен необходимого количества одной валюты на другую с наименьшими издержками в конкретной жизненной ситуации; • Уметь осуществлять денежные переводы с использованием различных международных инструментов; • Уметь производить расчет настоящей и будущей стоимости денег. • Уметь планировать и организовывать свой личный и семейный бюджет и достигать намеченных финансовых целей; • Уметь осуществлять краткосрочное, средне-срочное и долгосрочное планирование своих доходов и расходов 	<p>Миграционный период</p>
<p>Компетенции:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • К1: Умение правильно распоряжаться своими денежными средствами; • К2: Выбор способов и инструментов для хранения личных денежных средств; • К3: Выбор способов и инструментов для осуществления денежных переводов. • К4: Сбалансированно распоряжаться собственными финансовыми ресурсами; • К5: Планировать расходы и доходы для достижения запланированных целей в личном или семейном бюджете 	<p>Миграционный период</p>
<p>Отношение (мотивация и поведение):</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Быть осторожным и точным в процессе обращения и управления своими личными финансовыми активами; • Не быть чрезмерно доверчивым к неизвестным или малоизвестным лицам; • Быть осторожным в расходовании собственных финансовых активов, особенно при совершении импульсивных покупок. 	<p>Миграционный период</p>
<p>Единица результата обучения №2: Работа с кредитами, займами, банковскими и небанковскими учреждениями</p>		
<p>Знания:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знать доступные виды кредитов и их назначение (преимущества и недостатки) • Объяснить различные типы процентных ставок и разницу между ними, включая эффективную годовую процентную ставку; • Объяснить разницу между банковскими и небанковскими финансовыми учреждениями; • Знать о существующих рисках при получении ссудных денег или кредитов 	<p>Пост-миграционный период</p>



	<p>от физических лиц, небанковских финансовых учреждений и банков;</p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить различие между кредитами и займами на текущее потребление и на долгосрочные инвестиции;• Знать цели, общую структуру и функции банковской системы.	
Навыки:	<ul style="list-style-type: none">• Уметь подготовить и подать необходимые документы для получения банковского кредита;• Уметь правильно рассчитывать процентные ставки по своим займам и кредитам;• Уметь оценивать риски и выгоды от различных видов банковских и небанковских кредитов и займов;• Иметь возможность использовать различные типы банковских счетов и осуществлять необходимые банковские переводы;• Умение распоряжаться дебетовой картой и кредитной, учитывая их плюсы и минусы	Миграционный и пост миграционный период
Компетенции:	<ul style="list-style-type: none">• К6. Подобрать подходящий график погашения кредита/займа;• К7. Правильно управлять своими кредитными рисками, точно выбирая между банковскими и небанковскими учреждениями и доступными кредитными инструментами;• К8. Выбрать подходящую форму кредита или займа для собственных личных текущих потребительских расходов или для долгосрочных инвестиционных расходов;• К9. Оценивать риски, выгоды и потенциальные последствия обращения к конкретному кредитору	Миграционный и пост миграционный период
Отношение (мотивация и поведение):	<ul style="list-style-type: none">• Быть готовым оценить каждый этап в процессе получения займов и кредитов	Миграционный и пост миграционный период



Funded by
The European Union



InAQA
Quality Assurance



Темы, охватываемые модулем
Основы финансовой грамотности

Тема 1: Управление деньгами

- 1.1. Что такое деньги?
- 1.2. Инфляция и покупательная способность денег
- 1.3. Как правильно ставить финансовую цель?
- 1.4. Как меняются финансовые цели?
- 1.5. Управление личными финансами и бюджет семьи
- 1.6. Как правильно тратить деньги?
- 1.7. Понятие и виды валют
- 1.8. Валютные операции и валютные риски

Тема 2: Работа с кредитами, займами, банковскими и небанковскими учреждениями

- 2.1. Как выбрать банк?
- 2.2. Как выбрать кредит?
- 2.3. Займы в ломбардах.
- 2.4. Банковские карты.
- 2.5. Банковские вклады
- 2.6. Как рассчитать доход по банковскому вкладу.
- 2.7. Схемы погашения кредита.
- 2.8. Денежные переводы.

Список образовательных цифровых инструментов

1. Презентации
2. Видеоролики
3. файлы MS Word
4. Тематические тесты
5. Тематические задания
6. Практические задачи
7. Кейсы
8. Тренажер
9. Онлайн калькулятор (деPOSITный, кредитны
- 10.
11. й).



Funded by
The European Union



InAQA
Quality Assurance



Ссылки (источники информации)

Интернет ресурсы:

1. <https://www.akchabar.kg/> Финансовый портал Акчабар
2. <https://www.senti.kg/> Финансовая компания «Сенти»
3. <https://banks.kg/> Портал Banks.kg
4. <https://finsabat.kg> Проект «Финсабат»
5. <https://vashifinancy.ru/> Финансовый портал «Ваши финансы РФ»
6. www.nbkr.kg Национальный банк Кыргызской Республики
7. www.sti.gov.kg Государственная налоговая служба при Министерстве финансов Кыргызской Республики
8. www.deposit.kg Агентство по защите депозитов Кыргызской Республики
9. fsa.gov.kg Государственная служба регулирования и надзора за финансовым рынком при Министерстве экономики и финансов Кыргызской Республики
10. socfond.kg Социальный фонд Кыргызской Республики
11. www.stat.kg/ru Национальный статистический комитет Кыргызской Республики
12. www.asv.org.ru Агентство по страхованию вкладов
13. www.cbr.ru Центральный банк Российской Федерации
14. www.ffoms.ru Федеральный фонд ОМС
15. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики
16. www.nalog.ru/rn77 Федеральная налоговая служба (ФНС России)
17. www.pfrf.r Пенсионный фонд Российской Федерации



Логическая матрица перекрёстных ссылок

Единица результата обучения / компетенции Тема	ЕРО 1					ЕРО 2			
	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9
Тема 1. Управление деньгами	x	x	x	x	x	x		x	
Тема 2. Работа с кредитами, займами, банковскими и небанковскими учреждениями	x				x	x	x	x	x

Методология проведения экзаменов

Целью данного модуля является мониторинг выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса «Финансовая грамотность». Итоговый контроль проводится в форме выполнения итоговой проверочной работы, включающей решение тематического теста, выполнение тематических заданий, решение практических задач. Итоговый контроль позволит оценить все аспекты подготовки слушателей по вопросам, которые рассматривались в процессе прохождения курса финансовой грамотности. Результаты итогового контроля позволят корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.